致 ：總學校發展主任

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會柴灣聖米迦勒小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 委派陸惠珊副校長及李少敏老師統籌國家安全教育工作小組（包括國民教育及國家安全教育）工作，並組策劃及定期檢視以下工作： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	• 「國民教育」工作小組，定期進行會議策劃、推行及評估國家安全教育工作。 • 推動全校參與模式國家安全教育工作。 • 工作小組亦協助各科組制定相關的政策及定期查核以防止政治活動滲入校園。 • 工作小組統籌有關國家安全教育的具體措施，協調各科組建構校本「香港國家安全教育課程框架」，並監察各科組完成有關課程。	• 工作小組定期與各科組查核各種政策及有關措施的實施情況，有效了解各科組的推行情況及防止政治活動入侵校園。 • 本年度工作小組就不同範疇制定工作計劃及校本「香港國家安全教育課程框架」。各科組能配合計劃的實施，推行國家安全教育課程及活動。
	2. 按照「學校壁報政策」定期巡視校園範圍，提醒教職員校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）不可展示涉及危害國家安全的內容。	• 在「學校壁報政策」重申壁報展示的字句或物件不可以涉及危害國家安全的內容，負責張貼的老師須先行審閱內容。如有張貼不恰當的內容，應當立即除下，有關老師亦須為所張貼的內容負責。 • 壁報負責老師定期巡查壁報沒有涉及危害國家安全的內容。	• 「學校壁報政策」給予老師有關在學校張貼內容的指引，老師都能跟從指引，在學校展示的內容都合乎要求。 • 負責老師定期檢查校內壁報能確保沒有任何不合適的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 定期檢視學校藏書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的不合適內容。	• 圖書組定期檢視圖書館及課室圖書藏書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的內容。	• 圖書組制定相關的巡查指引，並定期作出巡查確保學校圖書沒有任何不適當的內容。
	4. 執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動及制定相關應變措施。	• 在校務會議中提醒全體老師舉辦任何活動都須得校方批准。 • 有關內容先交由學校審視，活動期間要作出監察，完成活動後亦會在校務會議中檢討。	• 全體老師知悉舉辦活動的程序及注意事項。所有校內活動均由學校審批，由主任監察，活動內容不會涉及危害國家安全。
	5. 實施校園借用程序，預防政治或其他違法活動入侵校園。	• 制定指引，租用機構不可以在學校範圍進行政治宣傳活動或涉及危害國家安全的行為和活動。	• 有關機構明白學校的指引，並願意遵守。
	6. 學校於每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗及區旗。 學校每週舉行一次升國旗儀式，亦安排元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日前／後的上課日舉行升國旗儀式。	• 每個上課天都安排升掛國旗及區旗。 • 全體師生每星期參與升旗禮及奏唱國歌。 • 於 9 月 29 日舉行國慶日升旗禮，全校師生參與，校長進行國旗下講話。10 月 1 日國慶日當天學校亦安排升掛國旗及區旗。 • 於1月1日元旦日當天學校安排升掛國旗及區旗。1月3日舉行元旦日升旗禮，全校師生參與，校長進行國旗下講話。 • 於7月1日元旦日當天學校安排升掛國旗及區旗。7月2日舉行香港特別行政區成立紀念日升旗禮，全校師生參與，校長進行國旗下講話。	• 已制定指引每天升掛國旗及區旗、每星期升旗禮及國慶日、元旦日及香港特別行政區成立日當天或之前的上課天升掛國旗的安排。 • 定期由學生、老師及校長進行國旗下講話，學生能從升旗禮及國旗下講話中提升國民身份認同。
	7. 按最新《資助學校採購程序指引》，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的	• 透過會議及電郵通知全體老師在報價／招標時在文件中加入具體條款列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	• 老師在進行報價／招標時在文件中有加入相關具體條款。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	資格和終止相關合約。	• 報價／招標審批程序亦會檢查相關條款。	
人事管理	1. 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	• 學校聘請員工都按照教育局所規定的所有條例、其他相關法例及僱傭合約進行聘任。	• 按相關法規聘任合適的員工，員工在聘任前都清楚知道有關條例對員工的要求，保障學校及學生。
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	• 學校按照校本人事管理和考績機制包括老師日常表現、查核簿冊、觀課、考績評分及校長面談等去評核教師各方面的表現及操守。	• 在校務會議中清楚講解學校的考績機制。 • 老師都清楚知道校方及社會重視教職員的工作表現及操守。
教職員培訓	1. 透過校務會議／電郵，讓教職員認識和了解教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 3/2021 號《國家安全維護：安全學習環境培育良好公民》。	• 在學期初校務會議及透過電郵向所有教職員講解教育局通告第 9/2023 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，教職員認識和了解教育局發出的相關指引。 • 工作小組透過校務會議及電郵定期發放教育局最新教育指引。 • 在校務會議及各學科會議中再三強調教職員操守的重要。教職員必須奉公守法，秉持專業操守締造平和有序的校園環境和氣氛。	• 老師能夠透過會議及電郵知悉教育局最新教育指引。 • 在校務會議及各學科會議中多次強調老師操守的重要，各科組亦制定相關機制監察老師的表現。
	2. 透過電郵向教職員提供資訊有關國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓	• 工作小組電郵通知全體老師有關教育局舉辦的《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育的	• 老師透過電郵內容更方便直接報讀有關教育局舉辦的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	進修課程，提升老師對國家安全的認識。 • 提供及鼓勵老師使用教育局出版的教材，包括：短片、教案、工作紙、海報、繪本等。 • 舉辦《成長列車新探索》教師工作坊，內容包括在成長課及周會推行國家安全教育。	《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育的進修課程。 • 老師能夠在課堂內或校園佈置上運用教育局提供的教材。 • 《成長列車新探索》教師工作坊能夠讓老師在不同的課堂或教學環境中推行國家安全教育，增進老師專業發展。
學與教	1. 檢視及增潤各科組教學及活動，製訂「香港國家安全教育課程框架」，讓學生清楚認識國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	• 全部科主席共同制訂「香港國家安全教育課程」，在課程中滲入國家安全教育讓學生清楚認識八個範疇的內容。 • 老師會為課題進行共同備課及同儕觀課，著重學生的「知、情、行」的體現。	• 科主席在學期初策劃製訂「香港國家安全教育課程」定期監察有關課程的進度，並進行記錄。 • 在中期會議商討推行情況及評估已推行的情況，學期末進行評估以提升學生學習表現。
	2. 透過各科科務會議清楚提醒教師有關教學的專業操守，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為	• 在校務會議及所有的科務會議都提醒教師有關教學專業操守的重要性，確保所有老師知悉「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。」	• 在校務會議及所有的科務會議的提點下深化老師對教學專業操守認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	均有違專業操守，不可接受。		
	3. 各科課程內容及學習領域須由課程發展主任及各科科主席審視，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	• 在開學前，各科課程內容及學習領域都由課程發展主任及各科主席重新審視，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 • 在學校印刷自行編訂的教材及測考試卷均須得到科主席及課程發展主任的查察及批閱。	• 學校已完善相關監察機制，包括選書、編訂教材、測考試卷及印刷教學內容均由課程發展主任及各科主席審視，確保內容切合學生的程度和學習需要。
	4. 為檢視課程設計及檢討成效，各科進度及教材將存檔三年，以供查閱。	• 課程發展主任定期檢查各科進度及科主席檢查各科教材存檔。學期終，再一次覆核各科進度及教材存檔，並將有關內容進行備份。	• 課程發展主任定期檢查各科進度及科主席檢查各科教材存檔。校方亦會每年將各科組文件另行存檔。
學生訓輔及支援	1. 定期舉行學生關注會議，讓老師了解學生的情況及需要，幫助學生投入校園生活。	• 班主任及老師定期與家長聯絡，讓雙方了解學生在家及學校的學習情況。 • 老師在學期初、學期中及學期末舉行學生關注會議，讓老師知道學生在學校及家庭的情況，了解學生的學習需要，適時對學生作出支援。	• 舉行學生關注會議，老師能夠多加注意有需要協助的學生，適時提供協助。
	2. 優化處理學生問題的機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	• 在學期初，向全校學生講解有關校規及學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 班主任定期致電與家長聯絡，了解學生情況。 • 制定「涉及學校政治宣傳活動的處理方法」。 • 學生如有任何違規行為，老師都會即時介入並作出教導。學生如需要進一步的訓育或輔導，	• 學生均清楚明白校規及學生日常行為的要求。 • 全體老師時常監察學生的行為，就學生違規的行為作適時的介入及輔導，並會按校規處理學生違規的行為，亦會記錄學生的行為表現，以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		老師亦可通知相關主任並跟進學生的情況。	幫助老師跟進學生問題。
家校合作	1. 與家教會合作參與社區服務活動，讓學生及家長投入社會，幫助有需要的社群。培養學生成為有責任感的良好小公民。	• 2025 年 11 月 31 日進行循道衛理中心-親子探訪長者愛心活動，向有需要的長者及社區人士送上關懷和祝福。 • 2026 年 5 月 9 日參與聖雅各福群會「全港賣旗日 2026」賣旗活動，攜手為社會帶來更多溫暖和支持。	• 家長與校方緊密合作，常有不同的合作活動，致力配合校方培養學生良好品德。
其他	1. 參與不同機構舉辦國家安全教育活動，提高學生對國家安全教育的接觸面，讓學生在活動中提高對國家安全教育的意識。	• 參與由教育局舉辦「2026《憲法》和《基本法》」全港校際問答比賽。 • 參與由教育局舉辦「認識國家高質量發展」網上學習活動，獲得白金獎。 • 參與由東區撲滅罪行委員會舉辦「東區撲滅罪行」填色及海報設計比賽，獲得初小組冠軍及季軍。 • 參與由聖公會李福慶中學舉辦「國民AI小博士邀請賽」，獲得冠軍及殿軍。	• 參與不同的活動能使學生有不同的學習經歷，提高學生對國家的認識。 • 學生積極參與，有助提高學生國家安全的意識。
	2. 參觀國家安全展覽廳	• 全校老師及一至六級學生於 1 月 27 日參觀國家安展覽廳。	• 是次活動能使學生透過導賞員的講解，加強對國家安全重要性的認識及完成延伸工作紙。
	3. 舉辦「中華文化日」讓全校學生在書本以外更深入認識傳統中國文化及歷史。	• 2 月 12 日舉行中華文化日，全體師生參與，當天活動包括四大發明講座及傳統遊藝活動攤位。	• 95.3%的學生表示中華文化日的活動有助他們對中華文化的認識，提升他們對國民身份的認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 與姊妹學校-文德路小學定期保持聯繫，安排學生到文德路小學進行交流。	• 3 月 26 日至 3 月 27 日校長、副校長、主任及 2 位老師帶領 30 位六年級學生到姊妹學校-文德路小學進行音樂及朗誦交流活動。	• 透過是次交流活動，能促進學生認識及了解國情，與內地學生交流，提高他們對國民身份的認同。
	5. 舉辦同根同心內地交流，讓學生能夠親身體會祖國的發展，豐富學生學習經歷。	• 11 月 21 日至 11 月 22 日全級五年班學生到廣州進行內地交流活動。	• 透過是次交流活動，能讓學生了解辛亥革命及孫中山先生在廣州生活及工作的歷史。透過參觀不同景點，學生對孫中山先生及他的革命工作加深了不少認識，亦對中國內地的交通、文化及飲食有更深入的了解及體會，藉以培養他們的國民身份認同。
	6. 舉辦北京遊學團	• 4 月 29 日至 5 月 2 日副校長、輔導主任及 1 位老師帶領 20 位四至六年級學生到北京進行參觀學習。	• 透過是次遊學團，能讓學生認識中國古都北京的歷史文化，更體驗了北京當地的一些民間活動，不但擴闊了眼界，更增長了中國文化知識。

Sheng Kung Hui 聖公會 柴灣聖米迦勒小學 Chai Wan St. Michael's Primary School

校監簽署：

校監姓名：鄭卓生 博士

日期：21 – 9 – 2026