25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2026年7月版

聖公會柴灣聖米迦勒小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	數學奧林匹克培訓班	10月-6月	•聘請專業導師，為數學資優學生提供數學培訓。 •導師就學生表現提供數據回饋，供學校教師識別具數學潛能及有卓越表現的學生，定時更新人材庫。 •鼓勵受訓學生參與校外比賽。	四至六年級學生各14人				$30,800.00		B7 其他		完全達到
2	校隊訓練	2025年9月至2026年8月	推行體育運動培訓計畫，聘請專業導師發展田徑、籃球、乒乓球、足球、排球各個項目	一至六年級(人數約200人)				$39,480.00				完全達到
3	學生領袖訓練	2026年6月	透過領袖訓練活動培養學生自律守規及樂於助人的精神。	P5(80人)、P6(80人)	0	0	0	$14,200.00		B1 問卷調查		完全達到
4	口才訓練班	01 Oct 2025	口才訓練班可提升學生的英語表達能力、自信心與人際溝通技巧，讓學生在各種場合中能清晰、有力地傳達思想與情感。	P.5-6 (10)	0	0		$22,950.00		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
5	粵語辯論班	逢星期五	提升學生資料搜集、分析和篩選能力，同時訓練他們的邏輯思維及表達能力。	20位四至六年級				$28,800.00		B1 問卷調查		完全達到
6	帆船體驗活動	2025年11月	學習自律守規，提升領袖學生的承擔精神	15位六年級				$5,996.00		B4 面談、訪問		完全達到
7	國際創新發明課程	逢星期六	揉合電腦繪圖、物料科學及人工智能，發展學生的創意思維	25位四至六年級				$24,000.00		B1 問卷調查		完全達到
8	管弦樂團	2025年10月-7月	通過合奏訓練，培養學生欣賞音樂和提升演奏樂器的能力，以及建立團隊精神。	P.1-6 (35人)	3	2		$33,600.00		B5 觀察		完全達到
9	管弦樂團及樂器班表演經費	2025年10月-7月	為管弦樂團及樂器班同學提供表演機會	P.1-6 (135人)	3	2		$4,830.00		B5 觀察		完全達到
10	欣賞「中華文化節2025：明月耀香江—上海歌舞團：舞劇《李清照》（中華文化節 普及中華文化藝術專場）」活動	2025年9月	目標:提升學生對舞劇的認識，欣賞中國舞的動作，姿勢和美感，秉承中國傳統文化的精髓，薰陶學生對中國舞蹈的欣賞。學習於參與藝術表演場合應有的禮儀	P3-6(20人)	2	0	0	$1,800.00		B5 觀察		大致達到
11	HULA無人機興趣班	2025年10月	學生懂得運用程式操控	P.4-6, 12人	0	0	0	$9,900.00		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
12	WeDo 2.0興趣班 學生在導師指導下學習編程，完成指定任務	2025年10月至2026年6月	提升學生運用編程的能力，鍛煉邏輯性思考，培養謹慎細緻的態度。	30 (小三至小四)				$5,280.00		B5 觀察		完全達到
13	EV3 興趣班 學生在導師指導下學習編程，完成指定任務。	2025年10月至2026年6月	提升學生運用編程的能力，鍛煉邏輯性思考，培養謹慎細緻的態度。	30 (小五至小六)				$15,488.00		B5 觀察		完全達到
14	EV3競賽培訓班 針對比賽，學生在導師指導下準備賽事。	2025年10月至2026年6月	擴闊學生視野；同時發揮協作能力、創造力及溝通能力。	4 (小五至小六)				$0.00		B5 觀察		未能達到
15	EV3 機械人比賽 學生以小組形式參加公開比賽。	2025年10月至2026年6月	擴闊學生視野；同時發揮協作能力、創造力及溝通能力。	4 (小五至小六)				$0.00		B7 其他		未能達到
16	生命教育講座	10/2025, 1/2016, 4/2026	讓學生透過講座能夠認識如何保護動物，並教導學生要尊重生命及愛惜生命，與動物及大自然和平共處。	P.1-6(647人)	24	1		$4,000.00		B1 問卷調查		完全達到
17	哈樂車	01 三月 2026	讓學生透過活動認識自己身體、健康的生活習慣、運動的益處等。透過活動教導學生遇到困難或壓力時，如何可以去面對問題，培養抗壓能力，從而培養健康的生活習慣。	P.1-6(647人)	24	1		$9,080.00		B1 問卷調查		完全達到
18	英語話劇	2025年10月	學生可從台詞及歌詞學習到更多英文詞彙及文法，提升英文的水平。另外，話劇表演可提升學生的自信心和應變能力。	20	0	0	0	$38,800.00		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
19	體育用品	2025年9月至2026年9月	運用體育用品，加強體育的培訓，提升學生的運動技能	一至六年級(人數約201人)				$7,940.00				完全達到
20	六年級教育營	2026年5月12-14日	學生體驗學習群體生活，並從歷奇活動中學習與人相處的技巧。	P.6 (114人)	10	1		$19,520.00		B5 觀察		完全達到
21	教育營車資	2026年5月12-15日	學生體驗學習群體生活，並從歷奇活動中學習與人相處的技巧。	P.6 (115人)	10	1		$7,800.00				完全達到
22	職業體驗活動	29 Jun 2026	透過體驗活動幫助學生能初步認識不同種類的職業，並建立未來升學及就業的正面期望。	P1 104人	0	0	0	$22,300.00		B5 觀察		完全達到
23	參觀九龍公園	21 Nov 2025	透過參觀活動提高學生自律守規的價值觀	二年級100人	18	3	0	$6,000.00		B6 書面報告及記錄		完全達到
24	參觀解放軍駐港部隊展覽中心	28 Mar 2026	透過參觀活動提高學生國民身份認同	三年級103人	18	3	0	$6,003.90		B6 書面報告及記錄		完全達到
25	參觀香港抗戰及海防博物館	28 Mar 2026	透過參觀活動提高學生國民身份認同	四年級111人	18	3	0	$4,000.50		B6 書面報告及記錄		完全達到
26	升旗隊總會會費	01 Oct 2025	透過參與升旗隊總會讓學生能夠接受升旗隊訓練	四至六年級21人	2	1	0	$2,300.00		B5 觀察		完全達到
27	中國舞 活動簡介: 學生學習中國舞基本技巧，包括旋轉、跳躍、翻身等；並融合中國舞蹈健身法、韻律等訓練。通過不同的組合訓練，提高學生的舞蹈感、韻律感及舞蹈風格。	2025年9月	目標:學生學習中國舞的動作，姿勢和美感，秉承中國傳統文化的精髓，薰陶學生對中國舞蹈的欣賞。	P2-6(19人)	0	0	0	$42,480.00		B7 其他		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
28	英語話劇表演	2026年6月	學生可從台詞及歌詞學習到更多英文詞彙及文法，提升英文的水平。另外，話劇表演可提升學生的自信心和應變能力。	19	0	0	0	$15,000.00		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.1項總開支	$422,348.40			
1.2	境外活動											
1	姊妹學校探訪活動(學生層面)	30/3/2026-31/3/2026	透過學生內地兩日一夜遊學活動，探訪姊妹學校及其他適合的遊學地點，讓雙方學生瞭解各地生活習慣及不同文化。	30	3	1		$46,360.00	文德路小學	B1B4B5		完全達到
2	姊妹學校探訪活動(老師層面)	28 Oct 2025	透過兩地教師的會 面，互相交流兩地教學文化，增進本校教師對內地的認識和了解。	0	35	13	0	$44,500.00	文德路小學	B1 問卷調查		完全達到
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								第1.2項總開支	$90,860.00			
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$513,208.40			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	學生無論在體藝發展、個人學習經歷均需要全方位學習的配合。學習上，學生需要更多校外實地考察參觀的機會；課外活動亦需有多元的發展；現在全校學生均有參與不同的全方位學習活動，接受計畫的資助，以發展更多方面不同的才能。			國民及國家安全教育方面，學生可透過欣賞中國傳統藝術、參與音樂會及姊妹學校參觀等不同機會加強對祖國情感與認識；校方透過不同資助分配，強化學生參與課內與校外不同學習經歷的體驗，從個人學習到群體生活的活動，豐富學生全方位發展。		整體方面，所有學生均能接受全方位學校津貼的資助，大部分的活動成果顯著，實踐到預期成果的目標。學生表現無論在可觀察的演出成果；或從問卷調查均能反映出對各項活動的投入及獲獎表現，均表現出傑出的成果。部分活動或因與考試日期相撞，未能配合參與，下學年當考慮時間的因素，擬定舉行日期。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	透過是次藝術交流活動，能促進學生認識及了解國情，與內地學生交流，提高他們對國民身份的認同。除音樂科教師外，宜增加任教不同科目的教師能參與探訪活動，故建議來年度舉辦「科學科交流」探訪活動
2	**活動時間安排**	活動時間安排合適
3	**活動組織安排**	活動時間安排合適
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	王寶昌	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陸惠珊	職位：	副校長