

# 評估政策

## (一) 目的

1. 幫助學生認清個人的學習目標、學習情況及個人的強弱項，掌控自己的學習目標，並監察及改進自己的學習過程及成效。
2. 幫助教師調節擬訂的學習計劃，在擬訂新課題的學習計劃時，更能切合學生的需要。
3. 幫助家長了解子女在學習上之表現，從而作出適當之跟進，以及對子女有合理的期望。

## (二) 評估類型

本校的評估模式，區分為「作為學習的評估」、「進展性評估」及「總結性評估」三種模式。

### 1. 作為學習的評估

各科於日常提供不同的學習機會及經歷，發展以學生為主導的自主學習模式，培養學生閱讀能力、解難能力、思維策略等自主學習的技巧。

### 2. 進展性評估

各科進展性評估包括課堂課業、家課、作業、工作紙、默書、報告、課堂小測、單元評估、網上評估、專題研習、測驗等，作為促進及支援學生學習的評估。

### 3. 總結性評估

- 全學年三個學段末設有對學習的評估，以公平及客觀方法反映學生於不同學段的學術表現及成就。

|       | 第一學段   | 第二學段   | 第三學段   |
|-------|--------|--------|--------|
| 一年級   | ／      | 評估     | 評估     |
| 二至四年級 | 評估     | 評估     | 評估     |
| 五年級   | 評估     | 評估     | 呈分試(一) |
| 六年級   | 呈分試(二) | 呈分試(三) | 評估     |

- 各科積分及等第的換算：

| 一至六年級分數等級換算表 |          |
|--------------|----------|
| A            | 87-100   |
| B            | 75-86.99 |
| C            | 60-74.99 |
| D            | 40-59.99 |
| E            | 0-39.99  |

## (三) 各科評估卷目及佔分比重

本校依照教育局建議各科目的百分比來訂定評分標準，各科評分制度如下：

| 科目 |                              | 佔分 | 比重 |
|----|------------------------------|----|----|
| 中文 | 閱讀                           | 50 | 9  |
|    | 寫作                           | 30 |    |
|    | 聆聽                           | 10 |    |
|    | 默書<br>(其中詞語佔 40%，讀默或背默佔 60%) | 10 |    |
| 英文 | 英語運用                         | 60 | 9  |
|    | 寫作                           | 15 |    |
|    | 聆聽                           | 10 |    |
|    | 說話                           | 10 |    |

|  |                  |            |   |
|--|------------------|------------|---|
|  | 默書               | 5          |   |
|  | 數學               | 100        | 9 |
|  | 常識               | 100        | 6 |
|  | 視覺藝術             | 100        | 3 |
|  | 音樂               | 100        | 2 |
|  | 普通話              | 100        | 1 |
|  | 中文說話、體育、電腦、宗教、圖書 | 以等級表示，不佔分數 |   |

## 中國語文科

- 中文默書成績將以平時分計算，不設評估考試，每次默書均安排同級四班同日進行。評估準則是計算學生該學段在課文範疇及/或成語補充所得的平均分數，不包括課外讀默。
- 若學生於默書當日缺席，將不會被安排補默(呈分試除外)，而總分則以平均分計算。若該次為呈分試學段，該生會被安排補默。
- 一年級第一學段的中文默書將不會計算到全年成績。
- 中文科閱讀評估，限時 45 分鐘。
- 中文科寫作評估，限時 55 分鐘，評估範疇包括句子寫作、實用文及段落/文章寫作部分。
- 中文科聆聽評估，限時 15 分鐘，一年級會播放兩次話語內容，而其他年級只會播放一次。

## 英文科

- 英文默書成績將以平時分計算，不設評估考試，每次默書均安排同級四班同日進行。若學生於默書當日缺席，該生會被安排補默。
- 一年級第一學段的英文默書將不會計算到全年成績。
- 英文科語文運用評估，限時 45 分鐘。
- 英文科寫作評估，限時 35 分鐘，評估範疇包括重組句子、作句、續句及作文等。
- 英文聆聽評估，限時 20 分鐘，一至六年級會播放兩次話語內容。
- 英語運用的評估範疇：

| 年級      | 文法運用及詞彙 | 閱讀理解 |
|---------|---------|------|
| 一年級     | 60%     | 40%  |
| 二年級至六年級 | 50%     | 50%  |

- 英文會話的評估形式及評分比例：

| 年級              | 第一次評估                                  | 第二次評估                                       | 第三次評估                                       |
|-----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 一年級             | /                                      | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>朗讀文章 (70%)      | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>描述圖畫 (70%)      |
| 二年級<br>至<br>四年級 | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>朗讀文章 (70%) | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>描述圖畫 (70%)      | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>描述圖畫 (70%)      |
| 五年級             | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>朗讀文章 (70%) | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>描述圖畫 (70%)      | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>看圖短講 2 分鐘 (70%) |
| 六年級             | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>朗讀文章 (70%) | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>看圖短講 2 分鐘 (70%) | 課堂表現 (10%)<br>簡答問題 (20%)<br>看圖短講 2 分鐘 (70%) |

## 數學科

- 數學科評估，限時 45 分鐘。
- 評估卷中約有 16%「已有知識」題目。「已有知識」是學生過去在數學科內，包括本學年或以前的學習內容。

## 常識科

- 常識科評估，限時 45 分鐘。
- 一年級常識科評估形式及評分比例：
- 一年級常識科將加入生活技能評估及訓練，其所佔的比重如下：

| 年級  | 第一次評估 | 第二次評估     | 第三次評估                  |
|-----|-------|-----------|------------------------|
| 一年級 | /     | 評估卷佔 100% | 生活技能評估佔 4%<br>評估卷佔 96% |

## 普通話科

- 普通話科筆試，限時 20 分鐘。
- 普通話科評估形式及評分比例：

| 年級              | 第一次評估                                | 第二次評估                                | 第三次評估                                |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 一年級             | /                                    | 課堂表現 (10%)<br>口頭說話 (40%)<br>筆試 (50%) | 課堂表現 (10%)<br>口頭說話 (40%)<br>筆試 (50%) |
| 二年級<br>至<br>六年級 | 課堂表現 (10%)<br>口頭說話 (40%)<br>筆試 (50%) | 課堂表現 (10%)<br>口頭說話 (40%)<br>筆試 (50%) | 課堂表現 (10%)<br>口頭說話 (40%)<br>筆試 (50%) |

## 音樂科

- 音樂科筆試，限時 15 分鐘。
- 音樂科評估形式及評分比例：

| 年級              | 第一次評估                                 | 第二次評估                                 | 第三次評估                                 |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 一年級             | /                                     | 創意舞台 (20%)<br>歌唱 (80%)                | 創意舞台 (20%)<br>歌唱 (80%)                |
| 二年級<br>至<br>三年級 | 課堂表現 (20%)<br>歌唱 (80%)                | 創意舞台 (20%)<br>歌唱/直笛 (80%)             | 創意舞台 (20%)<br>歌唱/直笛 (80%)             |
| 四年級<br>至<br>六年級 | 創意舞台 (20%)<br>歌唱/直笛 (40%)<br>筆試 (40%) | 創意舞台 (20%)<br>歌唱/直笛 (40%)<br>筆試 (40%) | 創意舞台 (20%)<br>歌唱/直笛 (40%)<br>筆試 (40%) |

## 視覺藝術科

- 視覺藝術科評估形式及評分比例：

| 年級              | 第一次評估                    | 第二次評估                    | 第三次評估                    |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一年級             | /                        | 課堂表現 (10%)<br>課堂作品 (90%) | 課堂表現 (10%)<br>課堂作品 (90%) |
| 二年級<br>至<br>六年級 | 課堂表現 (10%)<br>課堂作品 (90%) | 課堂表現 (10%)<br>課堂作品 (90%) | 課堂表現 (10%)<br>課堂作品 (90%) |

## 體育科

- 一至五年級：進展性評估在平時課堂進行，內容包括學生自評、學生互評及老師評估，全學年進行三次，佔 110%。
- 各級的評分範疇佔分比例如下：

| 年級              | 評估            |     |
|-----------------|---------------|-----|
| 一年級<br>至<br>五年級 | 體育知識和技能       | 90% |
|                 | 紀律            | 10% |
|                 | SportAct      | 5%  |
|                 | 參加體育活動持續 3 個月 | 5%  |
| 六年級             | 體育知識和技能       | 80% |
|                 | 紀律            | 10% |
|                 | SportAct      | 5%  |
|                 | 參加體育活動持續 3 個月 | 5%  |
|                 | 筆試            | 10% |

## 電腦科

- 小一以學習資訊科技科認知為主，暫不作成績評估。
- 教師根據學生製作課業有關軟本及工作紙於每一學段進行評估。
- 評估分數將轉換為等級，於下學期成績表中，以 A 至 E 顯示於成績表上。

## 宗教科

- 宗教科以作業、背誦金句及課堂表現為評估項目。
- 評估分數將轉換為等級，於下學期成績表中，以 A 至 E 顯示於成績表上。

## 圖書科

- 圖書科以閱讀歷程檔案為評估項目。
- 學生達到各項目之基本要求，可獲取相對等級，詳情如下：

|                 | A 級  | B 級  | C 級  |
|-----------------|------|------|------|
| 一年級<br>至<br>二年級 | 30 本 | 25 本 | 20 本 |
| 三年級<br>至<br>四年級 | 40 本 | 35 本 | 30 本 |
| 五年級<br>至<br>六年級 | 50 本 | 45 本 | 40 本 |

- 學生凡於個人閱讀、活動、比賽、服務等表現優秀，可獲額外等級；遲還圖書、個人閱讀紀錄或借閱率偏低，將被調整等級。

## (四)評估時間表

| 第一天  | 第二天  | 第三天     | 第四天     |
|------|------|---------|---------|
| 中文作文 | 英文聆聽 | 英文閱讀    | 數學      |
| 中文聆聽 | 英文作文 | 英文/中文說話 | 英文/中文說話 |
| 中文閱讀 | 常識   |         |         |

- 為讓小一逐漸適應小學的評估模式，小一於第一次評估只會進行進展性評估，小一於第一次評估期間會於課室上課；小一於第二次評估有讀卷安排；老師會於小一於第三次評估讀大

題目。

### (五)缺考及補考處理

#### 1. 一至六年級評估(不包括呈分試):

- 家長必須於子女缺考當天7:30a.m.前致電校務處告假(必須提供學生姓名、班別、缺考原因及聯絡電話)。
- 班主任會致電家長通知補做試卷的日期，老師會以練習形式讓學生完成試題，給予適當的回饋，該科成績將不會計算在總成績內，亦不會安排班名次和級名次。
- 缺考學生若於評估後四天內未能回校補做試卷，試卷將交給學生於家中完成後交回科任老師。

#### 2. 五、六年級呈分試：

- 家長必須於子女缺考當天7:30a.m.前致電校務處告假(必須提供學生姓名、班別、缺考原因及聯絡電話)。
- 凡因病缺席呈分試，家長須書面向校方申請補考，並須出示醫生證明文件。
- 班主任會致電家長查詢及商討學生補考申請事宜。
- 待科任老師重新擬卷後會盡快安排補考。
- 缺考學生若因病超過三星期而未能痊癒，家長須向學位分配組(中學學位分配)申請豁免該次考試。

### (六)學生試卷之處理

- 一至六年級的評估卷(不包括呈分試評估卷)，經教師批改、給予學生回饋及處理分數完畢後，將派發給家長簽閱，然後交回科任老師檢查。
- 按教育局中學學位分配行政程序，學校須完整保留呈分試試卷。即以五年級第三學段及六年級第一及第二學段之呈分試試卷，經教師批改、給予學生回饋及處理分數完畢後，由校方保存，不會派發予學生帶回家中。
- 如家長對評估卷有任何查詢，需於派卷後兩個工作天內致電科任，以方便跟進。

### (七)成績報告

全學年發放三次成績報告表。

1. 第一學段成績表包括各科成績等級、考勤、操行、第一學段課外活動/服務及獎懲；
2. 第二學段成績表包括第一及第二學段各科成績等級、總平均分等級、考勤、操行、第一及第二學段課外活動/服務及獎懲；
3. 第三學段成績表包括所有學段各科成績等級、考勤、操行、全學年各科平均成績等級、全學年課外活動/服務、獎懲，全學年班主任評語及升/留班或畢業/修業。
4. 本校學生以每次評估之成績來定班名次和級名次。
  - 二至六年級學生第一次及第二次評估各佔 30%，第三次評估佔 40%。
  - 一年級第一次評估是進展性評估，成績並不會計算到全年成績。一年級學生第二次及第三次評估各佔 50%。