

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	WeDo 2.0興趣班	2024年10月至2025年6月	小三至小四	30	\$10,560.00	\$352.00	學生在導師指導下學習編程，完成指定任務。藉此提升學生運用編程的能力，鍛煉邏輯性思考，培養謹慎細緻的態度。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表	✓					濶
2	EV3 興趣班	2024年10月至2025年6月	小五至小六	30	\$10,560.00	\$352.00	學生在導師指導下學習編程，完成指定任務。藉此提升學生運用編程的能力，鍛煉邏輯性思考，培養謹慎細緻的態度。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表	✓					濶
3	EV3競賽培訓班	2024年10月至2025年6月	小五至小六	4	\$9,600.00	\$2,400.00	針對比賽，學生在導師指導下準備賽事，擴闊學生視野；同時發揮協作能力、創造力及溝通能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表	✓					濶
4	EV3 機械人比賽	2024年10月至2025年6月	小五至小六	4	\$1,450.00	\$362.50	學生以小組形式參加公開比賽，擴闊學生視野；同時發揮協作能力、創造力及溝通能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表現及比賽成績。	✓					濶
5	學生領袖訓練活動	2025年6月	小四、小五	150	\$20,000.00	\$133.33	透過領袖訓練活動培養學生自律守規及樂於助人的精神。	領袖訓練	學生問卷		✓		✓	訓育組 / 晁	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	中國舞	2024年9月	小二至小六女生	20	\$48,000.00	\$2,400.00	活動簡介: 學生學習中國舞基本技巧，包括旋轉、跳躍、翻身等；並融合中國舞蹈健身法、韻律等訓練。通過不同的組合訓練，提高學生的舞蹈感、韻律感及舞蹈風格。目標: 學生學習中國舞的動作、姿勢和美感，秉承中國傳統文化的精髓，薰陶學生對中國舞蹈的欣賞。	體藝	觀察學生學習表現，並且能自信地參加比賽。						黃
7	英語話劇培訓班	2024年9月	P4-P5	25	\$40,000.00	\$1,600.00	學生可從台詞及歌詞學習到英文	英文	問卷調查	✓	✓				區
8	禪繞繪畫班	2024年9月至2025年6月	小四至六	30	\$21,600.00	\$720.00	禪繞畫 Zentangle 是近年十分	視藝	學生出席率達九成以上			✓			楊
9	粵語辯論班	2024年9月至2025年7月	小四至小六	16	\$21,120.00	\$1,320.00	提升學生資料搜集、分析和篩選能力，同時訓練他們的邏輯思維及表達能力。	跨學科 (其他)	學生問卷	✓					敏
10	帆船體驗活動	2024年11月	小六	15	\$6,000.00	\$400.00	領袖訓練及生涯規劃	領袖訓練	學生訪談		✓			✓	敏
11	衝上雲霄飛行計劃	2024年10月	小四至小六	25	\$49,500.00	\$1,980.00	學習飛行原理，啟發學生對航空業的興趣。	科學	學生問卷						敏
12	口才訓練班	2024年10月	小五至小六	20	\$22,950.00	\$1,147.50	課程包括教導朗讀文章及作	英文	教師觀察	✓					周
13	節奏樂隊	2024年10月	小三至小六	12	\$15,210.00	\$1,267.50	學生能學習不同節奏樂器的演奏方法，訓練合奏技巧。	藝術 (音樂)	堂上觀察學習表	✓	✓	✓			阮
14	導師一次表演費(才藝表演)	2025年6月	小三至小六	12	\$1,300.00	\$108.30	導師一次表演費	藝術 (音樂)	演出	✓	✓	✓			阮
15	排練導師費	2025年6月	小三至小六	12	\$1,950.00	\$162.50	演出加排練導師費	藝術 (音樂)	演出	✓	✓	✓			阮
16	HULA無人機興趣班	2024年10月	小三至小六	20	\$18,000.00	\$900.00	學生懂得運用程式操控無人機。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表	✓					吳
17	STEAM DAY	2025年6月	小一至小六	700	\$40,000.00	\$57.14	以活動形式提升學生對科學的興趣。	跨學科 (STEM)	教師觀察學生表	✓					吳

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				20	\$60,000.00										
第1項預算總計				1,315	\$647,480.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	電子獎勵計劃學生賬戶	輔導獎勵計劃	\$10,000.00
2	康樂用品	小息康樂用品	\$5,000.00
3	國旗、區旗	升旗隊	\$1,000.00
4	風紀帶	風紀隊	\$5,000.00
5	馬林巴琴及配件	課堂學習	\$25,952.00
6	釘鞋20對	供田徑校隊之同學借用以作進行在田徑場之田徑活動、練習及比賽。	\$5,000.00
7	HULA無人機競賽教學套件	無人機比賽	\$22,460.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$74,412.00
第1及第2項預算總開支			\$721,892.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	662
預期受惠學生人數：	662
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	王寶昌
職位：	主任