

聖公會柴灣聖米迦勒小學 關愛校園重視全人發展



「校長，我們會不會上電視？」

訪問聖公會柴灣聖米迦勒小學(下稱柴米)當天，管弦樂團學生聽到羅卓賢校長接受訪問，非常興奮，眾人手執擅長的樂器，很樂意一齊上鏡。

「這裏的學生十分精靈、外向，愛錫老師。」兩年前，羅校長接棒成為柴米掌舵人，很快與學生打成一片。

他的成長經歷，影響今天的教育理念，同時重視學生全人發展，營造關愛學習環境，讓學生愉快上學，締造「卓悅」校園。

撰文：林艷虹 sylvialam@hkej.com



聖公會柴灣聖米迦勒小學羅卓賢校長上任後重新規劃時間表，讓學生上午專心上課下午開心活動。(吳楚勤攝)

「我在民主和自由家庭長大，父母用愛和包容，伴我成長，教導我做人的道理，凡事盡力，問心無愧，努力讀書，做一個對社會有貢獻的人，所以我希望傳承下去，用愛和開明態度孕育下一代。」

羅校長來自本地一個普通家庭，家中四兄弟，他排第二。父母學歷不高，卻從來不打不罵，而是用引導方式讓孩子尋找各自興趣。「我在大專主修中文，後來成為中文老師，並進修不同學科，曾兼教數學，當過數學科主任、課程主任、訓育主任、副校長，並在其他學校任職5年校長，2022年9月接任為柴米校長。」

校長拍片回答提問

來到基督教學校，羅校長和教學團隊致力營造關愛校園，讓小朋友愉快學習。「學得輕鬆，又達到學習目標，增加校園歸屬感。」

他形容柴米師生關係良好，回想空降學校時，學生對他非常好奇。「有

同事為我拍攝一段《新校長介紹》短片，邀請小朋友向我發問，有人問我喜歡什麼食物、讀哪所大學、出生日期、幾時結婚等。」

羅校長一一耐心解答，他最難忘是前年六年級教育營，適逢生日。「下班後我趕去探營，全班同學一起為我唱生日歌，十分感動，因為11月播放《新校長介紹》短片，到我4月生日時已相距一段時間，學生記得我生日，同時懂得關心人，相當窩心。」

當教師前，他看過《愛的教育》這本書，是一名小四學生的成長日記，提到人與人關係，不外乎愛與被愛。「學校是一個人與人學習相處和成長的地方，從事教育工作者首要要有愛，只要學校充滿愛，老師自然以愛心育人，家長也以真心信任，學生就會開心學習。」

提倡「三主體」理念

學校大門呈現巨型馬賽克「三主體」圖案，學校亦提倡「三主體」理念，羅校長解釋：「三主體指重視家

長、老師和學生，以提供優質教育為共同信念，真誠用心服務孩子。我們重視家校合作，亦感謝家長們的支持，無論家長教師會或家長義工，都無私付出，協助學校活動；其次，為老師建立安全、舒適工作環境；再者讓小朋友開心上學，獲得滿足感和歸屬感，所以校園由上而下都充滿愛。」

羅校長今年重新規劃時間表，以午膳畫線，學生上午專心上課，建構各科知識；下午開心參與活動，培育各種價值觀和技能。「下午進行的『全方位綜合課』，包括STEAM課程、跨課程閱讀，以及生命、心靈及價值教育課程。」

他解釋，疫情對學生帶來一定影響，近年學校重視品德教育，引入生命、心靈及價值教育課程，配合教育局建議的12個價值觀和態度，同時因應基督教教育，讓學生學習尊重別人、自律守規等，每一課都有特定主題，譬如責任感，學校曾邀請烏龜保育員到校，給予學生與動物互動機會，並分享如何當負責任的寵物主人。

每天放學前設輔導課，讓學生在老師指導下完成家課，減輕回家後的功課量，增加親子時間。「另有周會，主要透過崇拜，營造宗教氣氛，並傳遞學校重要訊息和進行主題分享，另外有閱讀、球隊訓練、拔尖補底和聯課活動。」

學校重視「一人一體藝」，課外活動多元化，由音樂、運動、語文到手工藝皆有。羅校長接任後推出「小一百日宴」，邀請父母來校欣賞小朋友表演，並獲得孩子親手製作的禮物，見證學生成長蛻變。

另一個有趣活動 English Fun Day，師生穿上卡通人物衣套，例如 Harry Potter、迪士尼公主；陸副校長悉心裝扮成《愛麗絲夢遊仙境》中的紅心皇后。羅校長接任後推出「小一百日宴」，邀請父母來校欣賞小朋友表演，並獲得孩子親手製作的禮物，見證學生成長蛻變。

壁畫宣揚校訓精神

羅校長強調，STEAM是教育發展大趨勢，該校翻新了常識室成為STEAM Lab，又添置電子硬件，推動STEAM教學，大大增加學生動手做的機會。在他眼中，柴米學生率真純樸，乖巧受教，文武雙全。

學術成績以外，同學在音樂藝術、體育等領域均皆見成就。「每年朗誦比賽四百多人報名，幾乎有200人獲獎。不得不提的是，今年六年級學生陳靖朗(已畢業)獲得香港新詩人獎(英文)金獎，全港僅4名得獎者，他在台上演繹淡定，得獎後大家都很欣喜。」

體育方面，因游泳、田徑、籃球、排球等表現優異，學校獲了2023-2024年度全港小學體育獎勵計劃「港島東區小學分會男子組銀獎」。「另外，我們鼓勵學生參加視藝比賽，樂器表演，過往在校際音樂節，不論管樂樂團抑或鋼琴、長笛、小提琴演奏等表現皆出色。」



訪問當天，管弦樂團學生雀躍地與羅卓賢校長(後排右三)及陸副校長(後排左三)一齊上鏡。(吳楚勤攝)



在學校 English Fun Day，師生悉心打扮成不同卡通人物，全日用英語交流對答。(受訪者圖片)



學校的中國鼓隊曾在各種場合演出，成員年紀小小但絕不怯場。(受訪者圖片)

「柴米」與「炮米」

追溯聖米迦勒小學歷史，於1919年由英國傳教士創辦，校址在銅鑼灣，經歷數次搬遷。1945年租用英皇道10號、12號二樓為校舍；至1962年搬往炮台山道新校舍，上、下午共48班，學生逾2000人。2004年9月上午校師生遷往柴灣，改名為「聖公會柴灣聖米迦勒小學」；下午校師生(聖公會聖米迦勒小學)留在原址。

因此學校簡稱「柴米」，位於炮台山的聖公會聖米迦勒小學，則稱「炮米」，羅卓賢校長笑言，名字親切又易記。

他最深刻是有一位學生在北角居住，學生母親為當年上午校畢業生，對學校感情深厚。「於是選擇我們，每天送小朋友到柴灣上學。」

羅校長育有一女，大方分享管教貼士。「首先，切忌比較，每個孩子都有強項和不足之處，像我女兒不擅長運動，卻喜當彈鋼琴、閱讀和數學，為人父母要懂得欣賞孩子的長處。如果有能力和時間，用

心支持小朋友發展興趣，例如女兒學鋼琴前，我並不愛她追求什麼成績，而是讓她承諾堅持學習，別輕言放棄。」

其次，他鼓勵父母盡量抽空陪伴小朋友。「回家後無論多疲倦，只要花15分鐘，放下工作和手提電話，了解小朋友心聲，聽他們分享日常生活，給予回應，已很足夠。許多家長表示子女在高中開始不願溝通，追溯之下，原來小時候未打好親子關係。」

當下社會物質豐富，羅校長重視人的情感交流，從小教孩子「需要」和「想要」的分別，建立正確價值觀。「舉例，給孩子的獎勵是陪他們玩遊戲，一起看圖書，或放假帶他們到公園玩，對小朋友而言，開心過送一件玩具。小朋友貪新鮮，有些玩具可能玩幾天便悶。」

羅校長的女兒特別喜歡踏單車，每次一起玩，足以開心一整天。所以，家長們下次獎勵時，應想到送什麼禮物給孩子吧！



與學生盡情投入活動。(受訪者圖片)

構，參遊濕地公園認識各類動植物，參觀「姊妹學校交流計劃」，與內地小學交流，或舉行境外交流團擴闊視野；更重要的是鼓勵學生參加不同比賽，鍛煉堅毅意志，從中吸收經驗，獲得肯定，成為他們成長中的重要印記。



聖公會柴灣聖米迦勒小學
學校類型：資助 宗教：基督教
學生性別：男女 地區：東區
教學團隊：67人 班數：24班
創校年份：1919年
校長：羅卓賢先生