





S.K.H. Chai Wan St. Michael's Primary School



「非以役人,乃役於人。」

柴米報

2公會柴灣聖米迦勒小學

地址:柴灣柴灣道380號 電話:31028101 傳導:31022023

經過半年的學習生活,同學們都創作出不 少佳作。大家可以隨時隨地在網上細看中文科 《柴米報》第二十一期的內容,一起享受閱讀 的樂趣吧!

《遲到了》 2A 王天朗

凌晨二時,美美在家裏沉迷地玩遊戲機。

早上,鬧鐘響了,但<u>美美</u>因太疲倦了,不願起床。<u>美美</u> 起牀時,已經十時了!原來<u>美美</u>睡過頭了!<u>美美</u>焦急地跑回學 校。老師提醒美美不可沉迷玩遊戲機和要早睡早起。

<u>美美</u>決定以後都會早睡早起和不會貪玩遊戲機。老師便 稱讚美美。





# 《看牙醫》 2B 般悦熙

今天晚上,媽媽和<u>小文</u>在家裏看完電視,然後,<u>小文</u>就 坐在牀上吃了一包零食。到了十時,媽媽吩咐他去刷牙,準 備睡覺,可是<u>小文</u>不願意。

過了幾天後,<u>小文</u>吃午飯的時候,突然牙疼。媽媽見到後便立即帶他去看牙醫,他緊張得手心冒汗,禁不住全身發抖。牙醫細心檢查後,認真地幫<u>小文</u>補了三顆牙。護士在旁邊友善地安慰<u>小文</u>,叫他不要害怕。

最後,牙醫提醒<u>小文</u>早晚都要認真刷牙。<u>小文</u>一想起牙疼時的痛楚,便覺得十分可怕,於是點點頭答應了。

# 《看醫生》 2C 黎芷妤

上星期天,哥哥和朋友在球場上踢足球,他們玩得十分 愉快。回家後,哥哥不洗手就馬上拿起蛋糕來吃了。

一會兒後,哥哥的肚子突然痛得十分厲害,媽媽感到十分擔心,並說:「你一定是沒洗手就吃蛋糕了,才會肚子痛呀!」她說完後就立即帶他到診所看醫生,這時哥哥害怕得手心冒汗。

結果,醫生叫哥哥要定時吃藥和先洗手後吃飯。哥哥感到十分後悔,心想:如果我當時先洗手後吃東西的話,就不會這樣了!

# 《看牙醫》 2D 陳睿臻

一天晚上,我在床上正在津津有味地吃着糖果的時候, 媽媽吩咐我先刷牙,才睡覺。但是,我搖搖頭表示不願意去。

第二天,到了吃午餐的時候,我感到牙齒非常疼痛,完全不能咀嚼,我害怕極了,心想:難道是我有蛀牙了?於是,便立即請媽媽帶我去看牙醫。

到了牙醫診所,我看見兩位笑容可掬的牙醫和護士,他們查問我的病況。接着,牙醫讓我躺在椅子上為我檢查牙齒。 我緊張得不敢張開眼睛,嚇得手心冒汗,全身發抖。無奈之下,我只能忍住痛楚,等待可怕的手術完畢。

手術完成後,牙醫提醒我說:「我已修補了你的蛀牙。 但你要緊記早晚定時刷牙,減少吃糖果。」而且他還教導我 正確的刷牙方法。

最後,我感到十分後悔,經過這次教訓,我決心以後要 保持牙齒清潔,注意口腔衛生。



## 《我的寵物》 3A 區芷善

我家養了一隻小貓,牠的名字是<u>馬卡龍</u>。牠有着胖乎乎的身軀,牠披着雪白的毛,不過上面有幾片黑斑,遠看上去,像一團雪白的棉花沾上了墨汁,外表可愛極了!

馬卡龍是一隻活潑好動的貓咪。牠總是精力充沛,愛在地上滾動。每當我在一心一意地温習課本時,牠就會走到我的腿旁,伸出舌頭,輕輕地舔我的腿,想讓我陪牠玩。雖然牠經常打擾我,但我也無法對牠生氣,這個小傢伙的模樣真惹人憐愛!

上個月,馬卡龍幫了我一個大忙。牠在地上玩着牠喜愛的小毯子時,我不小心把自己最心愛的杯子推落了,這時,馬卡龍飛快地跑過來,用牠那長長的尾巴接住了我的杯子。我鬆了一口氣,彎下腰,伸手摸摸牠的頭。牠「喵——喵——」地叫喚着,好像在說:「我立功了!快給我獎勵!」我便額外多給了牠一些貓糧。

馬卡龍不僅是我的好幫手,牠也是我們家的「開心果」, 我們都很喜愛牠,希望牠能一直陪伴我成長。

# 《買醬油》 3B 張信朗

星期天,媽媽在家裏烹煮美味的魚,突然發現沒有醬油。 她連忙給我硬幣,說:「你幫忙買瓶醬油回來吧!」我爽快 地答應她,急匆匆地往門外的方向飛奔而去。

不一會兒,我路過一家商場門口,看見一部精緻的扭蛋機。我迫不及待地跑向扭蛋機前,雙腳彷彿被一個磁鐵牢牢 吸在地板上,目不轉睛地看着夢寐以求的扭蛋。

然後,我情不自禁地把手裏的硬幣投進扭蛋機,接着輕輕一扭手柄。「咔——咔!」扭蛋機滾出一個神祕的扭蛋小禮品。這時,我拿着禮品手舞足蹈,興奮得跳了起來。不過,我的腦海裏突然浮現了媽媽的話,她吩咐我買醬油的事都被我拋諸腦後了,我竟把硬幣拿去玩扭蛋。我想:我該怎樣跟媽媽交代呢?此時,我的心情實在是忐忑不安,心亂如麻啊!

回家後,我垂頭喪氣地向媽媽誠心誠意地道歉,一清二 楚地把沒買到醬油的來龍去脈告訴媽媽。最後,她沒有火冒 三丈地責罵我,而是嚴厲地教育了我一番,後來還稱讚我勇 於認錯,是個好孩子。

通過這件事,我明白到做事前一定要三思而後行,不要 被眼前的事物迷惑啊!日後,我一定要誠態地聽家人的吩咐, 全力以赴去做好事情。



# 《我的寵物》 3C 徐泰然

每天放學回家後,我做的第一件事情,就是和我的「姐姐」互相擁抱,牠就是我家養的小貓<u>咪咪</u>。

爸爸和媽媽在我出生以前已經收養了<u>咪咪</u>,牠渾身上下 毛茸茸的,看起來圓滾滾,臉上還有一對長長的觸鬚。牠的 眼睛明亮有神,鼻子十分靈敏,擁有尖利的爪子和一條曲線 優美的尾巴,十分可愛。

<u>咪咪</u>很乖巧,每次看見我回家,都會立即跳到水缸旁邊「喵喵喵」地叫着,向我表示牠口渴了。還有,牠看見我在做功課的時候,都會乖乖地坐在一旁等待,讓我完成功課後,牠便會跳上我的大腿,扭來扭去,要我陪牠玩耍。

有一次,家裏只有我、媽媽和<u>咪咪</u>。突然,有一隻蟑螂從櫃底爬出來,我和媽媽嚇得跳到沙發上,<u>咪咪</u>卻冷靜地用牠尖銳的爪子撲了下去,把蟑螂制服。媽媽讚嘆地說:「<u>咪</u> 一<u>咪</u>真是我們的英雄!」為了獎勵<u>咪咪</u>,我拿出了牠最喜歡的零食,<u>咪咪</u>聽到零食包裝的聲音,便發出開心的「喵喵」聲。

我真高興有<u>咪咪</u>這個「姐姐」作伴,我會好好照顧牠,和牠一起健康快樂地成長!



## 《我的寵物》 3D 譚佩玟

我家養了一隻小兔子,牠的名字叫<u>甜菜</u>。牠活潑好動, 身手靈活,可愛極了!

甜菜毛茸茸的毛髮十分蓬鬆,摸起來像棉花一樣。牠渾身長着褐色的毛,但是脖子有一圈白色的毛,像带着白色的圍巾。牠還有短小的尾巴,像一個毛球。當我走在他的面前的時候,牠圓溜溜的眼睛渴望地看着我手中的食物,嘴巴一動一動的,好像在說:「我餓了,快給我食物!」

有一次,<u>甜菜</u>弄壞了我的鉛筆盒,牠雙耳垂下,低下牠的小腦袋,彷彿在向我道歉似的。我摸一下牠的頭說:「沒關係,我原諒你了。」

甜茶是我的朋友, 牠無時無刻陪伴着我, 我十分感激牠!



## 《日記一則》 4A 符敬松

三月十四日 星期四

晴

今天是我們學校的大日子——戶外學習日。老師帶領我們乘坐旅遊巴前往位於<u>沙田區的香港文化博物館</u>進行戶外學習。今天風和日麗,正是出門學習的好日子。

到達目的地後,我們先在<u>香港文化博物館</u>入口處拍照留念。那裏四周都是青翠的樹木,令人心曠神怡。

到了早上十時正,博物館正式開館了,我們有秩序地排隊進入場館。入場後,我們先到二樓的「平凡·不平凡·李小龍」展館。那裏展示了許多<u>李小龍</u>用來練功的不同物品。老師一邊帶我們參觀,一邊講解<u>李小龍</u>的生平事蹟。聽老師講解一番後,讓我更了解他成功的背後付出了不少汗水,真是個不屈不撓的偉人。

參觀完「平凡·不平凡·李小龍」後,老師便帶領我們到「徐展堂中國藝術館」。我們看見了很多青花瓷、虁龍紋鼎、綠釉六博戲俑、三彩鎮墓獸·····

在這次戶外學習日中,不但使我大開眼界,也令我明白 成功要付出努力的道理。我以後要以<u>李小龍</u>為學習榜樣,做 任何事都要有堅毅的精神。







# 《夾着尾巴逃跑的狐狸》 4B 徐化泰

自從狐狸拔光了老虎的牙齒,並成為大王後,動物們發現狐狸只是一個虛偽、殘忍、貪婪無道的暴君而已,以前他那勇敢的形象只是牠的偽裝。牠要求動物們上繳五百克黃金來打造自己的雕像,自己吃着大魚大肉,卻只讓牠們吃白粥和青菜。

此時,大老虎也從獅子的口中得知了當日狐狸佈置的詭計,牠怒氣沖天、火冒三丈。但獅子說:「我們的力量肯定不夠的,不如和其他動物合作?我們先把狐狸邀約出來,然後叫其他動物來從後偷襲,給牠來個甕中捉鱉!」老虎說:「對,不能再讓這個畜生繼續禍害蒼生了!」這時,獅子給老虎遞上一副假牙,說:「仁兄,這是鑽石假牙。」老虎說:「謝謝。」

於是,這場「狐」與「虎」的絕戰正式打響……

第二天,老虎成功說服了動物們幫忙,並依計劃約了狐狸出城去吃燒烤。夜幕初垂,狐狸帶着士兵到了約也點不一會兒,老虎也到了。他們見面即相擁問候,真的像朋友一樣。五分鐘後,老虎發出了暗號,動物們立刻衝出來跟士兵戰鬥。這時,老虎也露出了真面目,仇人相見,分外眼紅戶雙門便打了起來。可狐狸也有本事,跟老虎大戰了三百回合體是被老虎用獅子送贈的鑽石假牙咬傷了。餘下的士兵也群龍無首,被動物們打得落花流水。最後,重傷的狐狸帶着士兵狼狽地逃離了森林……

老虎重拾自信,重新成為了王,並且是一位好君主,譬如牠會照顧有需要的動物,不只顧着自己享受,深得人民的 愛戴。

這個故事告訴我們害人終害己,千萬不要以欺凌他人為樂。如果你受到了不公平的對待,也一定要反抗。

# 《遊清水灣郊野公園》 4C 陳美恩

上星期四是旅行日,我、同學和老師到<u>清水灣郊野公園</u>旅行,那裏環境十分優美,我們心情十分興奮。

到了郊野公園入口,我們便看見一個充滿大自然氣息的 木門牌,上寫着「歡迎來到清水灣郊野公園」,我們便在木 牌下拍照。向前走了幾步,我看見了一幅地圖,它在告訴我 們郊遊的路線。

離開了入口,我們沿着旁邊的小徑走,不一會兒,便看見了一個小食亭。那裏有很多同學正在買東西:有的同學買玩具,有的同學買食物,有的同學買飲品,人山人海,如年宵市場般熱鬧。

接着,我們便向前走,到了一望無際的大草地,它就像穿了一件碧綠的大衣裳。綠油油的小草在春風的一聲令下, 一起向我們揮手,就像在歡迎我們。

突然,我聽到了我的肚子「咕咕」叫,原來我肚子餓了, 我便鋪上地墊,開始跟隊員們吃午餐。不一會兒,午餐已經 吃完了,我們便跟老師玩集體遊戲。準備離開時,我實在捨 不得這片草地,便在這裏拍了一張照片留念。

這次的旅行,雖然時間不是很長,但我能享受這次美好的時光,我已經心滿意足了。希望下次的旅行也可以好像這次的旅行一樣圓滿。



# 《智能書包》 4D 李巧妍

現今學生書包太重,導致學童脊柱側彎、高低肩,於是, 我設計了一個獨一無二的智能書包。

我的智能書包十分可愛。它是一個粉紫色的書包。它有一雙粉紅色的翅膀,底部有一對輪子。書包上面印有一隻貓的圖案,貓是黃色的。書包上有一把粉色的雨傘。

我的智能書包十分輕。它有一雙翅膀。當書包超過兩公斤的時候,翅膀就會伸出,令書包微微升起,減輕書包的重量。另外,智能書包用的物料是全球最輕的氣凝膠。氣凝膠比發泡膠還要輕一百倍呢!

我的智能書包是一個小老師。它的上面有一隻智能小貓,它的嘴巴可以說話。主人問它功課時,它就會教主人做功課。它就像《百科全書》一樣,回答所有主人問的問題。

我的智能書包可以防盜。書包上的「小貓」有一雙眼睛。它的眼睛可以看見人。它會記下主人和家人的外貌。當它看見的不是主人或主人的家人時,它就會鎖住書包。

總括而言,我設計的智能書包很輕,是一個功能強大的書包。有了它,學生的生活更輕鬆。我希望智能書包早日問世,為所有莘莘學子解決會背上沉重書包的問題。



## 《論智能手提電話》 5A 林天俊

很多人認為智能手提電話為我們帶來很多好處,但其實 它會令人沉迷上網,影響學業。所以我認為關鍵是要以正確 的態度去使用它。

智能手提電話其實有很多好處。首先,它能提供娛樂給 我們。我們能使用它玩各種益智小遊戲、聽音樂及看娛樂影 片,這樣既能讓人身心放鬆,又能減少壓力。

其次,智能手提電話不只能提供娛樂給我們,還可以在 學習方面幫助我們呢!它可以讓我們獲取豐富的知識。我們 只要下載學習軟件,例如網上電子書,便能使用手提電話查 看電子書,十分方便。智能手提電話的好處真是多不勝數!

但如果我們過度使用智能手提電話,它可能會使我們沉 迷上網,令我們的成績一落千丈,更會影響健康。有調查指 出,越來越多人開始廢寢忘食地使用手提電話,過度使用智 能手提電話會對身心健康造成傷害,長期使用更會令我們感 到頭痛和疲勞。

其實智能手提電話沒有好壞之分,它就像一瓶藥,如能 根據醫生處方服用,會舒緩病情,對身體有好處,但如果多 吃了就會影響身體,所以我們應節制地使用智能手提電話。



# 《環保四式》 5B 李柏騰



首先, 閃亮登場的是「環保四式」中的「老大」,「循環再用」。它的定義是把用過的物品回收,經過再造以後重複使用資源。例如人們把廢紙、鋁罐、塑膠瓶等可回收物品分類後分別放進不同顏色的回收箱內。廢紙類放進藍色的; 塑膠類放進啡色的; 而鋁罐類放進黃色的回收箱,分門別類,減少廢物產生。

其次,就是「老二」,「減少使用」。它的定義是儘量 減少使用物品,減少浪費。例如我們平日可以減少使用即用 即棄的木製餐具或減少使用塑膠袋,盡量減低對環境的污染。

再者是「老三」,「替代使用」。它的定義是選用一些 對自然無害,取代會污染環境、破壞生態的物品。例如人們 減少使用紙巾的次數,儘量以手帕代替。

最後是「老四」,「廢物利用」。它的定義是儘量保留物品,發掘其用處,或在同一地方上重複使用。例如人們把使用完的膠瓶清洗乾淨,可作筆筒使用或雙面使用紙張,物盡其用。

總括而言,上述所說的只是環保行動中的九牛一毛,希望大家積極參與環保活動,一起保護人類的家園——地球。

# 《成功的祕訣》 5C 蔡濼霖

甚麼是成功?我們又怎樣才能獲得成功呢?成功是指達 成或實現某種價值,獲得預期的結果。人人都渴望成功,卻 不知道下一步該怎樣走,我認為想達至成功有以下三點祕訣。

首先,我們必須訂立清晰的目標。例如運動員賽跑時都向着終點線往前跑,假如沒有目標,就會迷失方向,像無頭蒼蠅一樣,結果只是白費力氣,也得不到成功。相反,有了清晰的目標,便能找到正確的方向。

其次,要有自信,不否定自己。試想如果一個人辦事,是以一種消極的態度去對待,認為自己怎樣做也做不好,可想而知他便只會故步自封,不能進步。<u>美國</u>長老派教會牧師及勵志演講家——<u>威廉·博克</u>曾説過:「別在乎別人做甚麼,做得比自己好,每天突破自己的紀錄,你就是一位成功者。」因此,要保持樂觀的態度。

最後,就是遇到挫敗,也不能氣餒,更勤奮地練習終能成功。以我國乒乓球運動員<u>鄧亞萍</u>為例,她從小就酷愛打乒乓球,她夢想有朝一日能替祖國在世界賽場上大顯身手,卻因身材矮小而拒於國家隊大門外,但她沒有氣餒,反而更用心地苦練球技,終於皇天不負有心人,她不僅成功進入國家隊,還如願站上世界冠軍的領獎台。因此可見,只要堅持,成功之門便會向你敞開!

總括而言,成功的祕訣便是有清晰的目標、有自信、不 氣餒。所謂「寶劍鋒從磨礪出,梅花香自苦寒來」,就是指 成功需要不斷地努力、修煉,只要掌握以上三項祕訣,定能 實現成功!

# 《雨中的街道》 5D 吳嘉諾

春末夏初的一個下午,天空不如往時涼快,令人感到悶熱。不一會兒,天空像打翻了的墨水瓶,一片灰黑頓時蔓延開去。太陽伯伯被嚇得躲起來了。小白雲也驚慌得跑回家去。忽然烏雲密佈,幾道閃電劃破了天際。叮叮咚咚,劈劈啪啪,下起雨來了。雨點打在蓬頂上,打在葉子上,打在車頂上,濺起了無數小水花。

線線細雨中,馬路上的街燈仍微笑着,照亮了整條街道, 為人們引路。黃暈的燈光下,馬路上拿着傘的行人就像一個 個正在急忙地趕回家的小螞蟻。他們有不同的動態,有的行 人匆忙地跑着,有的行人靜靜地躲在屋簷下,有的行人不慌 不忙地走着。

雨漸漸大了, 嘩啦啦, 一陣大雨似銀河倒瀉, 滄海傾盆。 暴風疾雨像鞭子一樣, 鞭打着店舖的簷蓬頂, 雨水濺起水花。 店舖的簷篷頂痛苦得忍受不了, 一下子, 雨水像瀑布一樣, 滾落在地面上。街道上積聚的雨水開始變得越來越多, 漸漸 匯成了一道河流。

雨下了很久,烏雲終於有一點點散開的跡象。一道道白 光穿過烏雲,照射在樹上。大樹伸出兩旁的雙手為小花們遮 擋着正在減弱中的雨勢。此時,小草張開它的嘴巴品嘗大地 的滋潤,小花則開心得跳起舞來了。

雨停了,天上的烏雲開始消失,換來一道繽紛的彩虹。雖然下雨天時,我們不能外出,但只要我們多正面思考,我們也能從苦中尋找到快樂。

# 《本校應否增設小食部》 6A 盧睿柏

學校應否增設小食部一直是備受爭議的話題。有些人同意,也有人不同意,而我認為小食部是弊多於利。故此,我不贊成增設小食部。

首先,設立小食部會破壞環境。小食部大多使用即棄器 皿來盛載食物。如果學校沒有小食部,同學會自備食物盒, 減少浪費。相反,如果學校設立小食部,每天都會浪費很多 塑膠器皿,但塑膠需要很長時間才能分解,導致破壞環境。

其次,大部分學生都愛吃不健康的食物,例如是美味的魚丸、香噴噴的撈麵和可口的蝦條。根據西班牙拉斯帕馬斯大學和格蘭納達大學在2012年的研究發現,「垃圾食品」會提高患上抑鬱症的機會。長遠來看,常進食「垃圾食品」還會引致肥胖、糖尿病等疾病。此外,在小食部售賣的小食大多含添加劑,而這些添加劑會影響學生發育和成長,這些小食這麼不健康,怎能令小學生健康地成長呢?後果令人不堪設想。還有,在小息時吃太多小食,令小學生在正餐時沒有胃口,免疫力大大降低,容易生病。

再者,設立小食部會引起金錢問題。一些不懂節制的學生為了小食而大花金錢。有些人可能會說:「這樣能鍛鍊理財能力。」而我則反對這個說法,因為小學生年紀尚小,沒有足夠的自制能力來管理金錢,還容易發生借錢、偷錢等事件。

總括而言,我認為學校不應增設小食部,因為設立小食部會影響健康,引起金錢問題和破壞環境。增設小食部是弊大於利的。



# 《好學生的準則》 6B 曾俊軒

好學生的準則是甚麼呢?一定要成績好嗎?不!其實好學生的準則是自律守規、待人有禮、永不放棄和勤奮好學。 只要做好自己的本份,就可算得上一位好學生了。

首先,好學生的第一個條件是自律守規。<u>日本</u>的經商奇才——<u>松下幸之助</u>曾說:「登峰造極的成就源於自律。」這句話的意思是自律衍生出驕人的成就。一位好學生在受到誘惑的時候,絕對不會接受。正如古語有云:「出淤泥而不染,濯清漣而不妖。」就提醒了我們無論身處任何地方,也需保持自己的信念,堅持到底,便能成功。

再者,一名好學生需要待人有禮。<u>古希臘</u>哲學家<u>赫植赫利特</u>説:「禮貌是有教養的人的第二個太陽。」由此可見,禮貌在生活中確實是十分重要的一部分。在日常生活中,看到師長、同學,也會向他們打招呼。如果看好朋友,但他卻對你不聞不問,你的感覺是甚麼呢?想必一定十分難過或不解。如果你對別人不禮貌,就是對人不尊重。因此,我們要待人有禮。

其次,好學生兼備的特質是有堅毅不屈、永不放棄的精神。相信大家也知道愛因斯坦是誰吧!他曾說:「只有放棄嘗試的,才是失敗者。」如果沒有嘗試過,那就是失敗者。只要曾努力過,就不會對不住自己。香港著名的滑浪風帆運動員——李麗珊不就是憑着她堅毅不屈的信念為香港奪得第一面金牌。就算她身有重病也去參加奧運才會奪得金牌。她的信念打動了不少運動員,使他們奮力作戰,為香港奪得更多的榮耀。

最後,好學生的特質是動力。古語有云:「書山有路動作徑,學海無涯苦作舟。」學習是無止境的,只要經過不懈的努力,才會取得驕人的成果。此外,俗語說:「不經一番寒徹骨,怎得梅花撲鼻香?」這句話的意思是梅花不經過冬天的寒冷,怎得盛開時的芳香。這就好像我們不經過努力地温習,怎有滿意的成績呢?

總的來說,好學生的準則是自律守規、待人有禮、永不放棄和勤力。看完這一篇文章以後,你是否需要反省一下自己呢?你又是不是一位好學生呢?

# 《好學生的準則》 6C 林嘉謙

好學生會得到老師的欣賞和受到同學的歡迎,這些都是學生夢寐以求的。那好學生的準則是甚麼呢?

首先,好學生要待人有禮。禮貌是突顯自己的個人修養。 日常的一句「謝謝」,雙手接過別人給你的物品都是顯示出 自己的禮貌,久而久之就會得到同學的愛戴。<u>德國</u>大師<u>歌德</u> 說:「一個人的禮貌是一面超出自己肖像的鏡子。」可見禮 貌真的很重要。試問沒有禮貌的學生又怎可以稱為好學生呢?

其二,好學生應該要有良好的品行。所謂「人之初,性本善」人天生是善良的,如果我們樂於助人,就離好學生不遠了。品行良好的同學會令老師覺得他是個好學生,同學都會喜歡和他玩。品行欠佳的學生會令同學疏遠他。試問一個品行不佳的學生又怎會是好學生呢?

其三,好學生應該有責任感。學生最大的責任就是好好學習,上課認真聽課,遇到不明白的地方主動發問。難道孜孜不倦、會主動去學習的學生不是好學生嗎?

總括而言,待人有禮、有良好品行和有責任感均是成為 好學生的準則。從今天起,我們也要按以上的準則做一個好 學生。



# 《學校應否增設小食部?》 6D 王諾霖

學校應否增設小食部?小食部的確可以為學生帶來便利,但其實也有不少弊處,因此我不贊成學校增設小食部。

首先,小食部出售的大部份食品會危害學生的健康。衛生防護中心的營養師表示,大部份學校的小食部外判公司會售賣零食,例如:薯片、魚蛋、杯麪等,以吸引學生光顧。進食太多零食會使學生的身體內積聚不少脂肪,大大增加同學患上嚴重疾病的機會,譬如高血壓、心臟病……使學生生命受威脅。然而,同學往往購買得最多的就是這些零食。學校真的要為了滿足學生們一時的食慾,而令他們付上沉重的代價嗎?

其次,學校增設小食部會讓學生養成胡亂揮霍的習慣。 家長讓子女入讀學校的其中一個目的,是要使子女培養好習 價。某些同學抵不住誘惑,一看到食物就想買,胡亂花費金 錢,沒有自制能力,養成了「想要就要」的心態。這不是和 父母的期望背道而馳嗎?

最後,設立小食部對環境造成很大負面影響。小食部大多用即棄的器皿盛載食物。如果學校設立小食部,每天用上很多塑料器皿,塑料需要很長時間才能自然分解,對環境造成很大的影響。

總括來說,我不贊成設立小食部。因為小食部弊多於利。 反而我建議同學可自備健康的小食回校。