


學校持分者問卷調查

敬啟者：教育局為推展學校建立「學校發展與問責架構」，需由2003-2004學年開始在各校進行「學校自我評估」工作。學校發展與問責架構的其中一項主要特質是利用實證和客觀數據，以評估和匯報學校的進展和表現。嚴謹而有系統，且建基於實證的學校自評是加強和維持學校效能的一個重要元素，也是推動學校發展的動力，因為它能提供回饋，幫助學校有策略地作出改善，策劃新一周期學校發展計劃，促進學校持續發展。

「學校持分者問卷調查」是由教育局設計的評估工具，利用問卷形式幫助學校蒐集教師、學生及家長對學校重要範疇的工作的意見。調查問卷分三類，包括「教師對學校的意見」問卷、「家長對學校的意見」問卷及「學生對學校的意見」問卷，問卷的設計是針對學校的整體層面而非個別學科或班級，是以不記名方式進行。茲將校方進行有關家長及學生的問卷調查安排如下：

學校持分者	抽樣方式	問卷調查的執行安排
家長	學校隨機抽選全校約 30%家長登入「學校發展與問責數據電子平台」填答問卷。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過手冊通知被抽選的家長在指定時間內完成問卷。 ➤ 家長完成問卷日期：8/4-15/4
學生	學校隨機抽選全校約 30%小三至小六學生登入「學校發展與問責數據電子平台」填答問卷。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 被抽選的學生以不記名方式於上課時間由老師帶往學校電腦室填答問卷。 ➤ 學生填答問卷日期：8/4-22/4


學校發展與問責數據電子平台資料

網址 http://esda.skhwms.edu.hk/school/#/login	連結二維碼 
帳戶名稱及密碼 已於學年初派發給學生並張貼在手冊 P.70。	

所有問卷內的資料會保密處理，問卷的資料會經由教育局設計的工具進行分析及整理，希望獲系統隨機抽選選中的家長能與學校配合，按時完成上述問卷。

此致
貴家長台照



校長：  謹啟
羅卓賢

二零二四年三月二十七日

聖公會柴灣聖米迦勒小學回條 2023/2024 年度 第二十六號(E)

敬覆者：本人已知悉「學校持分者問卷調查」通告的內容。

此覆
聖公會柴灣聖米迦勒小學

() 年級 () 班
學生姓名： _____ ()
家長： _____ 簽署
家長姓名： _____

(請用中文正楷填寫)

二零二四年 月 日

(回條請交回班主任再轉交陳乃綱副校長)