



聖公會柴灣聖米迦勒小學
學校發展計劃

三年學校發展周期
(2021-2024)

聖公會柴灣聖米迦勒小學

1. 學校抱負

本校創立近一百年，一向深受家長信賴和支持，為兒童提供安全、快樂的學習地方，是兒童有效的學習場所。兒童在這裡能夠健康、愉快地成長，皆因有充滿愛心、耐心、熱誠、具使命感的教師與兒童一起走這段成長之路。在未來的日子，全校所有教職員都會秉承本校優良傳統，繼續提供優質教育予所有在此受教的孩子。本校能夠獲得分配新校舍，發展成為全日制小學，將更能發揮本校的教育理想，為兒童提供更優質的教育。

2. 學校使命

本校秉承基督精神，為學生提供優質全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡地發展，並在宗教教育的薰陶下，行事為人都能榮神益人。

本校致力培養學生高尚的情操及積極的人生觀，追求真、善、美，成為愛國、愛港、愛家、愛人的好公民，學習基督的愛，實踐【非以役人，乃役於人】的校訓。

本校致力提供愉快的學習環境，因應學生個別的需要，因材施教，使能有效地學習，並發揮潛能，各展所長，貢獻社會。

本校致力為員工提供和諧合作的環境，上下齊心，彼此互助互勉，發揮團隊精神。

本校致力與家長合作，使家長更關心子女，配合學校教育，共同協助學生成長。

本校致力與社區聯繫，使學生透過各類學習活動，加深對社會的認識，關懷社會及回饋社會。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 教會辦學背景，歷史悠久。
- 校舍設備完善。
- 師資優良、任勞任怨、有承擔及富有愛心。
- 師生溝通良好，發展空間大。
- 家長支持學校，關係良好。
- 校友愛護母校，校友會支援母校的工作。
- 家長支持學校政策。
- 學與教：教師協作文化良好，有團隊精神。
- 建立同儕觀課文化。
- 學生在不同範疇的校外比賽均獲得十分卓越成績。
- 學校在地區有知名度，硬件配套足夠。
- 學生課外活動表現佳。

弱項

- 部分學生的社經環境及家庭照顧較弱。
- 學生主動學習的態度有待進一步加強。
- 近年入讀本校的學生的學習差異較大，加上有特殊需要的學生漸增，教師須努力調適課程內容以切合學生的學習需要。
- 教師的工作量越來越沈重，與學生接觸的時間恐怕將相應減少。
- 有特殊需要的學生的異常行為對同學的學習和老師的教學均構成一定的影響。
- 部份學生學習欠耐性和持久，要打好根基，有一定的難度。
- SEN 學生漸多，曾受相關訓練的老師有待提高。

契機

- 得到教育局及教育機構的支援，指導老師共同備課及採用不同的教學策畧，提升教學的成效。
- 家長對本校有信心，有助家校合作、家長教育的發展。
- 家長捐款改善校內的學與教設備。
- 每班人數適中，有助老師教學及照顧學生。
- 有良好的社區關係。

危機

- 區內適齡學童人數欠穩定，加上社會風氛圍，學生人數減少。
- 直資小學吸納部分社經階層及家庭照顧較佳的學童。
- 區內家庭背景較差，引致家庭教育欠理想，學生得到的照顧會較差。
- 區內外新型校舍落成啟用，競爭日趨劇烈。
- 教育局推行的考試項目太密(如全港性系統評估及中一入學前學科測驗)，影響學生愉快學習。
- 社會上引誘太多，家長未能及時作出指引及教導(包括互聯網、使用智能電話、粗言穢語、偷竊、打架等)。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 強化學生正向品德，培育良好小公民。
2. 運用資訊科技促進學習，追求卓越成效。

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
強化學生正向品德，培育良好小公民。	● 強化學生正向品德				<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組推行的課程及活動，強化學生正向品德 ● 加強學生常規的訓練，成為一個合規守禮的好學生 ● 透過月訓、講座、參觀、比賽、德育短片及活動，以多元化的策略，培養學生成為良好小公民
	甲、 自律	✓			
	乙、 堅毅與責任		✓		
	丙、 關愛與尊重他人			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對學生成長需要，安排合適的講座活動和獎勵計劃 ● 繼續以班級經營及制訂課室公約，增強學生的歸屬感和自尊感 ● 透過參與聯課活動課和多元化的興趣小組，發展才能，提升學生的自信心
	● 學生了解個人強弱項，自我完善，發揮個人長處，提升自我，對學校作出貢獻	✓	✓	✓	
	● 培養學生「非以役人，乃役於人」校訓的精神，擁有良好公民的特質				
	甲、 班內服務	✓	✓	✓	
				<ul style="list-style-type: none"> ● 推行服務學習課程和提供服務機會 ● 繼續以「一人一職」計劃，深化學生團結精神，在不同的服務小組，服務他人 ● 強化各課後服務團隊，體現「律己助人」 	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	乙、校園與家庭服務	✓	✓		的精神
	丙、社區服務與世界公民責任		✓	✓	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
運用資訊科技促進學習，追求卓越成效	<ul style="list-style-type: none"> • 優化電子學習平台及配套 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 各科在 Google Classroom 設立教室，存放學習資源及進行學習活動。 • 各科訂定運用電子教學資源進行學習活動。 • 把運用資訊科技的教材存放於各科教材庫。 • 優化學校借用平板電腦的政策。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		<ul style="list-style-type: none"> 提升教師運用資訊科技的能力 	✓	✓	

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用電子學習，提升學與教的效能 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 運用平板電腦、電子學習平台及應用程式進行學習活動，提升學生的學習興趣及動機。 透過共同備課及觀課，設計電子學習活動及課業，並定時檢視課業的趣味性及效能。 善用電子學習資源及平台，讓學生進行預習、鞏固、分享及延伸學習，提升學習的成效。 運用資訊科技及網上評估工具，評估學生的學習表現，檢視學與教的效能，提升評估素養。 透過學習平台，教師給予適切的回饋，以助學生改善學習表現。 善用學習平台讓學生進行自評及互評，以助檢視學習成果，追求卓越成效。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用網上資源及電子學習平台進行學習，培養學生主動學習的習慣 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 訂定運用資訊科技的規則，讓學生有效地進行電子學習。 把資訊素養融入課程中，培養學生運用資訊科技學習的應有態度和能力。 運用網上資源和學習平台，讓學生進行自學及延伸學習，豐富學習知識及經歷。 透過電子課業及學習平台，讓學生檢視自學的成果，增加自學的信心和成功感。 在學習平台分享學習成果，互相學習和交流，提升自學的興趣和動機。