

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會柴灣聖米迦勒小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「國家安全教育」工作小組策劃及定期檢視以下工作：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已成立「國家安全教育」工作小組，並定期進行會議策劃、跟進及檢討國家安全教育工作。</li> <li>• 工作小組統籌有關國家安全教育的具體措施，協調各科組建構香港國家安全教育課程框架，並監察各科組完成有關課程。</li> <li>• 本年度學校關注事項以「堅毅與責任」為主軸，各科組在課程及活動中培養學生成為一個具堅毅精神及責任感的良好公民。</li> <li>• 工作小組亦協助各科組制定相關的政策及定期查核以防止政治活動滲入校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度工作小組就不同範疇制定工作計劃及國家安全教育課程各科框架。各科組能配合計劃的實施，推行國家安全教育課程及活動。</li> <li>• 工作小組定期與各科組查核各種政策及有關措施的實施情況，有效了解各科組的推行情況及防止政治活動入侵校園。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校務會議／電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在學期初校務會議及電郵向所有教職員講解教育局通告《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>• 工作小組透過校務會議及電郵定期發放最新教育指引及老師進修資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教職員明白及都能配合教育局通告第 3/2021 號「國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民」內容及維護國家安全及學校國家安全教育相關措施的計劃。</li> </ul>

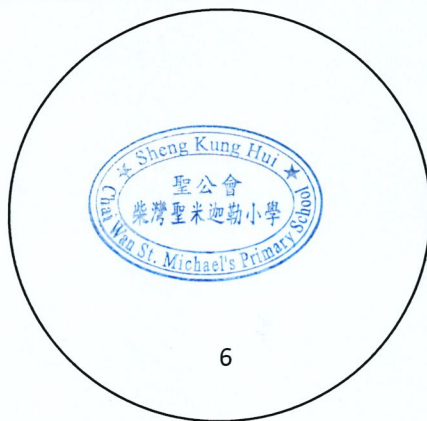
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照「學校壁報政策」定期巡視校園範圍，提醒教職員校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）不可展示涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「學校壁報政策」重申壁報展示的字句或物件不可以涉及危害國家安全的內容，負責張貼的老師須先行審閱內容。如有張貼不恰當的內容，應當立即除下，有關老師亦須為所張貼的內容負責。</li> <li>壁報負責老師定期巡查壁報沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「學校壁報政策」給予老師有關在學校張貼內容的指引，老師都能跟從指引，在學校展示的內容都合乎要求。</li> <li>負責老師定期檢查校內壁報能確保沒有任何不合適的內容。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善管理學校藏書機制，定期檢視學校藏書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的不合適內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組定期檢視圖書館及課室圖書藏書，確保學校藏書不會涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組制定相關的巡查指引，並定期作出巡查確保學校圖書沒有任何不適當的內容。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動及制定相關應變措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校務會議中提醒全體老師舉辦任何活動都須得校方批准。</li> <li>有關內容先交由學校審視，活動期間要作出監察，完成活動後亦會在校務會議中檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師知悉舉辦活動的程序及注意事項。所有校內活動均由學校審批，由主任監察，活動內容不會涉及危害國家安全。</li> <li>網上學習活動由負責老師監察學生學習過程，確保學習內容合適。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善校園借用程序，預防政治或其他違法活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定指引，租用機構不可以在學校範圍進行政治宣傳活動或涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年未有團體向本校租借場地。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校於每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗及區旗。學校每週舉行一次升國旗儀式，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個上課天都安排升掛國旗及區旗。</li> <li>全體師生每星期參與升旗禮及奏唱國歌。</li> <li>於9月30日舉行國慶日升旗禮及奏唱國歌，全校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已制定指引每天升掛國旗及區旗、每星期升旗禮及國慶日、香港特別行政區</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	亦安排元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日前／後的上課日舉行升國旗儀式。	<p>師生參與。10月1日國慶日當天學校亦安排升掛國旗及區旗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於1月4日舉行元旦日升旗禮及奏唱國歌，全校師生參與。1月1日元旦日當天學校亦安排升掛國旗及區旗。</li> <li>於6月30日舉行香港特別行政區成立日升旗禮及奏唱國歌，全校師生參與。7月1日香港特別行政區成立日當天學校亦安排升掛國旗及區旗。</li> </ul>	<p>成立日及國家安全教育日當天或之前的上課天升掛國旗的安排，增加學生對國家的意識及認識相關禮儀。</p>
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> <li>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校聘請員工都按照教育局所規定的所有條例、其他相關法例及僱傭合約進行聘任。</li> <li>學校按照校本人事管理和考績機制包括老師日常表現、查核簿冊、觀課、考績評分及校長面談等去評核教師各方面的表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按相關法規聘任合適的員工，員工在聘任前都清楚知道有關條例對員工的要求，保障學校及學生。</li> <li>在校務會議中清楚講解學校的考績機制。老師都清楚知道校方及社會重視教職員的工作表現及操守。</li> </ul>
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過校務會議／電郵，讓教職員認識和了解教育局發出的相關指引，包括教育局通告第3/2021號《國家安全維護：安全學習環境培育良好公民》。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學期初校務會議及電郵向所有教職員講解教育局通告第3/2021號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，教職員認識和了解教育局發出的相關指引。</li> <li>工作小組透過校務會議及電郵定期發放教育局最新教育指引。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能夠透過會議及電郵知悉教育局最新教育指引。</li> <li>在校務會議及各學科會議中多次強調老師操守的重要，各科組亦制定相關機</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在校務會議及各學科會議中再三強調教職員操守的重要。教職員必須奉公守法，秉持專業操守締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>	<p>制監察老師的表現。</p>
	<p>2. 透過電郵向教職員提供資訊有關國家安全教育培訓，例如由教育局舉行的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組電郵通知全體老師有關教育局舉行的《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育的進修課程，提升老師對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師透過電郵內容更方便直接報讀有關教育局舉行的《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育的進修課程。</li> </ul>
學與教	<p>1. 檢視及增潤各科組教學及活動，製訂「香港國家安全教育課程框架」，讓學生清楚認識國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部科主任共同製訂「香港國家安全教育課程」，在課程中滲入國家安全教育讓學生清楚認識八個範疇的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任定期監察有關課程的進度，並進行記錄。</li> <li>透過教師進修相關課程，增潤與國家安全教育相關的教學內容。</li> </ul>
	<p>2. 透過各科科務會議清楚提醒教師有關教學的專業操守，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校務會議及所有的科務會議都提醒教師有關教學專業操守的重要性，確保所有老師知悉「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校務會議及所有的科務會議的提點下深化老師對教學專業操守認知。</li> </ul>
	<p>3. 各科課程內容及學習領域須由課程發展主任及各科科主任審視，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在開學前，各科課程內容及學習領域都由課程發展主任及各科科主任重新審視，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已完善相關監察機制，包括選書、編訂教材、測考試卷及印刷教學內容均由課程發展主任及</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學校印刷自行編訂的教材及測考試卷均須得到科主席及課程發展主任的查察及批閱。</li> </ul>	<p>各科主席審視，確保內容切合學生的程度和學習需要。</p>
	<p>4. 為檢視課程設計及檢討成效，各科進度及教材將存檔三年，以供查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任定期檢查各科進度及科主席檢查各科教材存檔。學期終，再一次覆核各科進度及教材存檔，並將有關內容進行備份。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任定期檢查各科進度及科主席檢查各科教材存檔。校方亦會每年將各科組文件另行存檔。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 定期舉行學生關注會議，讓老師了解學生的情況及需要，幫助學生投入校園生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任及老師定期與家長聯絡，讓雙方了解學生在家及學校的學習情況。</li> <li>老師在學期初、學期中及學期末舉行學生關注會，會議讓老師知道學生在學校及家庭的情況，了解學生的學習需要，適時對學生作出支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生關注會議，老師能夠多加注意有需要協助的學生，適時提供協助。</li> </ul>
	<p>2. 優化處理學生問題的機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學期初，分別向每級學生講解有關校規及學生日常行為的要求，幫助學生建立良好的品德。</li> <li>學生如有任何違規行為老師都會即時介入並作出教導。學生如需要進一步的訓育或輔導，老師亦可通知相關主任並跟進學生的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生均清楚明白校規及學生日常行為的要求。</li> <li>全體老師時常監察學生的行為，就學生違規的行為作適時的介入及輔導，並會按校規處理學生違規的行為，亦會記錄學生的行為表現，以幫助老師跟進學生問題。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<p>1. 與家教會合作參與社區服務活動，讓學生及家長投入社會，幫助有需要的社群。培養學生成為有責任感的良好小公</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及學生透過家教會參與 12/11 循道衛理中心親子愛心探訪長者活動及 26/11「基督教家庭服務中心賣旗日」賣旗活動，讓學生能體驗服務社區，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長與校方緊密合作，常有不同的合作活動，致力配合校方培養學生良好品</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	民。	發揮校訓精神，培養學生成為有責任感的良好小公民。	德。
其他	1. 參與不同機構舉辦國家安全教育活動，提高學生對國家安全教育的接觸面，讓學生在活動中提高對國家安全教育的意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生報名參與教育局舉辦的「2023 國家安全標語創作及海報設計比賽」、「2023 國家安全寫作比賽」及民政事務署舉辦的「2022-2023年度東區幼稚園及中小學提防受騙暨推廣基本法親子填色創作比賽及海報設計比賽」，讓學生在活動中提高對國家安全的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與不同的活動能使學生有不同的學習經歷，提高學生對國家的認識。學生積極參與，有助提高學生國家安全的意識。</li> </ul>
	2. 舉辦「中華文化日」讓全校學生在書本以外更深入認識傳統中國文化及歷史。	<ul style="list-style-type: none"> <li>17/1 舉辦「中華文化日」透過華服穿着、中國傳統的手工製作及攤位遊戲認識中國傳統文化及歷史。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動能讓學生對中國傳統文化有多方面的接觸，加強學生的國民身份認同。</li> </ul>
	3. 舉辦「小公民日」強化學生堅毅精神與責任感，培養學生成為良好小公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/2 舉辦「小公民日」，各年級學生透過不同的學習活動培養學生的堅毅精神與責任感。</li> <li>學生亦透過當天的活動認識社會服務及保護我們的人，明白愛護家園人人有責。</li> <li>學生亦認識個人強項與不同職業的工作內容，裝備成為社會的公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「小公民日」讓學生體驗不同的職業，認識社會服務及保護我們的人，社會穩定有賴各種職業盡責地謹守崗位，提高學生對社會責任的意識。</li> </ul>



校監簽署： 鄭卓生

校監姓名： 鄭卓生 博士

日期： 11 OCT 2023