

School Guide

校園直擊

撰文·蕭家慧

攝影·麥國明 (部份圖片由學校提供)



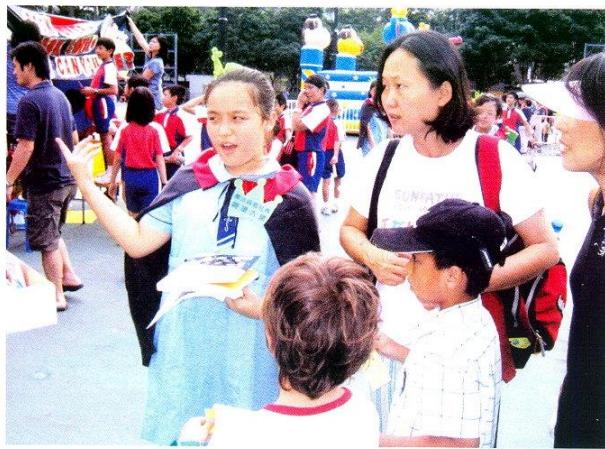
聖公會柴灣 聖米迦勒小學 家校合作鼓勵閱讀



聖米迦勒小學深感香港小朋友詞彙貧乏，表達能力低，故與家教會合作設立早晨讀報，讓家長負責統籌學生感興趣的題材，然後在早上的讀報時段一起閱讀和探討，訓練學生多方面的思考能力，及培養良好的閱讀習慣，藉以改善問題。



學校提供理想的學習環境，鼓勵學生閱讀。



高年級學生可擔任閱讀大使工作。

家教成信賴伙伴

作為一所培育英才的教學機構，學校致力推行以學生為本、與時並進的教學模式，提供全人均衡教育，啟發學生的學習興趣之外，又非常重視培養學生的自學能力，期望學生能建立良好的人際關係和責任感。學校同時亦鼓勵學生發揮創意思維和個人潛能。呂秀鳳校長強調，學校很樂意成為家長信賴的合作伙伴，讓學生在一個既安全又快樂的環境中學習。「除了課本上的知識，我們還很重視學生的德育培養，希望協助學生建立正確的價值觀。」因此，學校一切由基本做起，校方十分重視與家長之間的接觸，這既可了解家長關心子女的程度，而家校緊密合作亦確實對栽培孩子很有幫助。

推廣閱讀加強通識

時移勢易，現今教育着重的學科不單是中英數，還講求與日常生活息息相關的通識。為鼓勵學生多留意身邊事物，學校自2006年起已實施「閱讀歷程檔案」，希望透過閱讀培養學生學習關心社會和民生。呂校長表示，由於學校大力推行閱讀，故每年均舉辦大量相關的活動，如中英文報紙早讀、

故事比賽、閱讀嘉

年華等。而為求順利推行閱讀計劃，學校大大增加圖書館的藏書量，購入不同種類的圖書，以目前計算，其藏書量已達到7,000多本，學生借閱量亦每年遞增。「閱讀歷程檔案」更會記錄學生每年的閱讀量，當同學達到某個數目，便會獲得獎勵。

養成終身學習的習慣

呂校長認為，圖書館是培養學生品德的重要地方，所以，學校會挑選高年班學生擔任圖書管理員，訓練他們待人接物的態度。此外，校方更定期舉行閱讀活動，像之前舉辦過的「金庸小說欣賞月」，目標是為了提升校內的閱讀風氣，「這個計劃實行以來，同學的寫作能力確實提高了，他們對時事的觸覺也加強不少，同學作文時甚至懂得引用歷史人物敘述。而學校也希望透過活動，為學生打下終身學習的良好基礎。」



呂秀鳳校長

學校Info



學校類別	全日制資助男女校
宗 教	基督教
辦學團體	聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
創校年份	1919年
校 訓	非以役人，乃役於人
教學語言	中文(英文科除外)
師生人數	教師約41人、學生約800人
班 級	24班(小一至小六各4班)
設 施	音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、常識室、視藝室及語言室等
課外活動	田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、劍擊、高球、朗誦、合唱團、小提琴、中樂、舞蹈、童軍、紅十字會少年團、基督教女少年軍、環保及英語大使、英語烹飪、奧數、非洲鼓、帶式檯球、話劇、科普活動及圍棋等
地 址	柴灣柴灣道380號
電 話	3102 8101
網 址	http://www.skhcwsms.edu.hk

入學前需簽約

每年9月，學校均會舉辦小一入學講座，給有意讓孩子於該校升讀小一的家長，可更進一步了解學校的教育方針。當孩子獲學校取錄後，學校會向家長闡釋該校的教學理念，然後讓家長有10天的考慮時間，當家長考

慮清楚，願意讓子女入讀學校後，他們需跟學校簽約，聲明願意與學校共同努力，而學校亦會承諾用心教導學生，與家長保持良好的溝通，同心合力協助孩子取得理想成績。



English Wonderland刻意營造出一個英語學習環境。



校內運動氣氛相當濃厚，學生於小息時會自動自覺排隊做運動。



戶外籃球場，是學生一展身手的地方。



學校重視培養學生的音樂修養，一間設備齊全的音樂室是不能少的。

推行家長義工計劃

學校認為活動能夠舉辦成功，全靠學校、家長及學生的齊心參與。呂校長形容他們就像一支球隊，學校老師是教練，學生是球員，而家長是助教，想球員有出色的表現，單靠教練的訓練和策略是不足夠，還需有助教的悉心輔助，細心觀察不同球員的不同需要，作出適當的支援，方可讓球員上陣時毫無顧慮地發揮所長。「學校推行家長義工計劃，還未計算因個別活動而需要額外招募臨時的家長義工，單是恆常參與家教會事務的已超過170人，可見家長的積極及投入，為學生的無私奉獻。」她認為家長與學校有良好的合作基礎，最終得益的是學生，這不但可體現學校推行的三主體精神，最終達致教導學生樂於服務別人，愛人如愛己的目的。

家長伴讀啟發思維

該校還安排一眾家長義工每天選取不同類型、能啟發學生思維的新聞或文章，分別跟高、低年班的學生講解和討論，增加學生的

時事觸覺，訓練他們的獨立思考能力，小四學生會以中文為主，而小五、小六學生則會閱讀英文報章，提升他們的英語水平。為培養初小學生的基本閱讀意識和概念，學校更特別從家教會中招募了一班家長，定期為小一至小四學生講故事。另外，圖書館主任張老師亦指，家長經常跟子女接觸，可對孩子的喜好瞭如指掌，故由家長挑選的圖書很受同學歡迎，同學聽故事時亦格外留心。張老師亦發現同學們每次聽完姨姨講故事後，均會到圖書館借閱有關圖書，可見這計劃明顯能激發學生的閱讀動機。

除鼓勵閱讀之外，學校還對學生的健康十分重視。透過不同的體育活動，希望可培養學生的體育技能，提高他們對運動的興趣及知識，培養學生正確的運動價值觀、態度及責任感。為提倡運動，學校會舉辦不同類型的體育課餘活動，並鼓勵學生參與多項校際比賽，其中包括：乒乓球、田徑、足球、劍擊、游泳及羽毛球，更是屢獲佳績。

家長心聲

劉太



「我有兩個兒子在學校分別就讀小三及小五，加入家教會令我對兒子在學習方面加深了解。我為高小的學生讀報已經有一個年度，覺得這工作非常有意義，在與學生分享一些新聞或資訊時，自己亦會進步，體現教學相長的好處。」

學校威水史

- 第八屆「香港傑出少年選舉」十大傑出少年之一
- 東區健康城市標誌設計比賽冠軍
- 第二、三屆「香港傑出少年選舉」優異獎
- 學生曾代表參加第16屆亞運會乒乓球比賽



電腦室可提升學生對尋求學問的興趣。



家長義工落力參與學校事務，於午飯時間協助派飯。

學生心聲

莫蘭心(6B班)

「在小三時我曾參與『致故事人物的信』活動，我寫信給故事書《公主傳奇》中的主角馬小嵐，告訴勇敢的馬小嵐，如果可以的話，我也願意追隨她四處闖蕩冒險，因為她開啟了我探索世界的興趣。」



黃詠昕(5B班)

「媽媽從小給我看英文書，而在小一時經過學校評估，因為英文程度較佳，所以安排我跳讀三年班。雖然我的中文沒有英文那般好，但學校安排我接受小組教學補習中文，有老師的幫助令我大有進步。我平時最愛看百科全書，希望自己像兒童讀物作家君比筆下人物一樣懂得變魔術。」



黃程灝 (5B班)

「我也是跳班生，由小二跳班上小四，而讀小四時很開心被安排入讀普通話班，令我對語言的興趣大大提高。家長早讀時段時，讀報姨為我們選讀的時事信息，不但令我對社會發生的事情增加認識，更令我從中獲得不少啟發。」

