



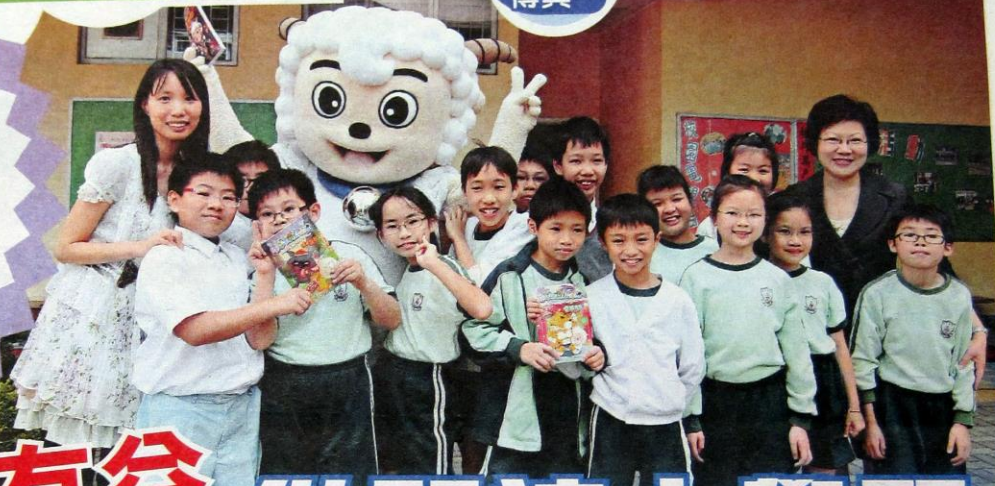
陽光校園 Sunny Campus



是日精選推介：
 科普實驗室
 滴水不漏 趣味原理大剖析 P.4-5
 星島兒童報
 沙塵風暴重臨神州 P.8

所謂「書中自有黃金屋」，多閱讀能豐富我們的知識，加強我們的語文能力。一班聖公會柴灣聖米迦勒小學的學生深明這個道理，加上校方積極舉辦活動，鼓勵同學多看書，所以人人都「書不離手」，全校閱讀氣氛濃厚。

文：Daisy 攝：褚樂琪 圖：星島圖片庫
 學校：聖公會柴灣聖米迦勒小學



開卷有益 從閱讀中學習

◀該校曾參加由教協主辦的「閱讀嘉年華」，推介圖書《魔法黑洞》，獲得多個獎項。

每星期我都看這麼多課外書，一定能贏得獎賞了！

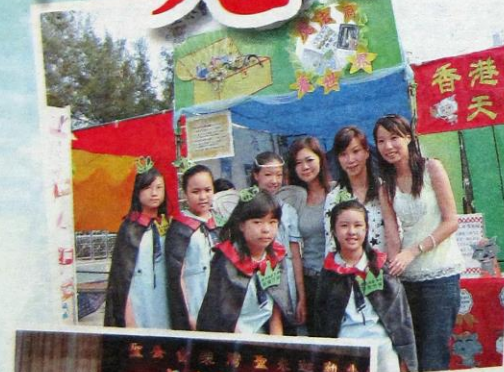


讓圖書成為良師益友

呂秀鳳校長觀察到本港小朋友詞彙貧乏，表達能力較弱，所以在學校大力推行閱讀，每年都會構思大量活動，如中英文報紙早讀、故事比賽、閱讀嘉年華等，又設有「閱讀歷程檔案」，記錄學生每年的閱讀量，達到某一數目便能得到獎賞。「近期觀察所見，同學的寫作能力大有提升，時事觸覺亦加強了，作文時更懂得引用歷史人物敘述。」呂校長說，而且她更希望通過定期的閱讀活動，長遠能養成同學看書的習慣，奠定終身學習的根基。

▲本年度的閱讀日更請來著名青少年小說家君比，為同學分享寫作心得。

◀卡通人物喜羊羊亦於當日到學校，與小朋友一起閱讀。



▲每年舉辦的「故事比賽」，同學們都十分投入，扮鬼扮馬，希望能脫穎而出。



星島日報
SING TAO DAILY

校園傳真

逢周二刊出



同學們的故事姨姨

為了培養初小學生的基本閱讀意識和概念，學校特別從家長教師會中招募了一班家長，定期為小一至小四學生講故事。圖書館主任張老師指，家長經常跟兒女接觸，對小朋友的喜好會較清楚，所以她們揀選的圖書很受同學歡迎，同學聽故事時亦格外留心。張老師亦發現，同學們每次聽完姨姨講故事後，都會到圖書館借閱有關圖書，明顯能激發學生的閱讀動機。

◀故事姨姨用普通話說故事，也難不到在座同學，大家都聽得津津有味。

▶讀報姨姨的取材貼身，這天她就趁着木棉盛放，與同學分享有關木棉樹的新聞。



◀藉着新聞背後的意義，讀報姨姨教導同學應尊重各種生物的生存權利。

故事姨姨讀新聞

學校亦安排了一眾家長義工每天選取各類能啟發思維的新聞或文章，與高小學生講解和討論，增加學生的時事觸角之餘，又能訓練他們的獨立思考能力。而五、六年級生就會閱讀英文報章，以提升他們的英語能力。

▶配合木棉樹的主題，讀報姨姨特別帶了一些木棉樹的種子，向學生介紹。



同學心聲

我愛聽姨姨們說故事，她們有時會扮演故事人物說話，又會加上誇張的表情，十分生動，有如看動畫一樣，非常刺激。

我從前很怕看英文報紙，現在習慣了跟讀報姨姨一起看報紙，對英文的恐懼就慢慢消失了，而且還能學到很多課本以外的生字，就像今天便學了「inconvenience」這個字。

姨姨心聲

能夠為同學們講故事真的很高興，每次講完後我都會向同學們發問故事內容，看到同學們踴躍舉手回答，很有滿足感。但我認為自己在時間控制、語氣方面都有改善空間。

故事姨姨 蘇太

現在人人都說「通識」，要把它學好的話，單靠課本知識是不足夠的，我希望孩子們能多留意身邊事物，學習多方面思考，所以報章的取材盡量都較輕鬆、切身。

讀報姨姨 張太

郭浚揚 4B

劉維恩 4B

黃詠昕 5B

黃程灝 5B

姨姨用普通話說故事，教曉了我們不少生字的讀音。從前我認為閱讀是枯燥無味的活動，現在卻覺得很有趣，希望姨姨能多講一些有關成語的故事。

原來有些人會對木棉敏感，但我們不能因為這樣而砍伐木棉樹，反而應學會接納對我們有害的東西，保護自然生態。

聖公會柴灣聖米迦勒小學

地址：香港柴灣柴灣道380號

電話：3102 8101

電郵：info@skhcms.edu.hk

網址：www.skhcms.edu.hk



〈校園傳真〉採訪活動

各小學如有任何校園活動、特色教學或舉辦校慶等，歡迎電郵至 sunnycampus@singtao.com，我們將與貴校聯絡或派出記者採訪。